

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Учитель	Карпова Н.В.
Класс, количество человек	5 -9
Тема	Внеклассное занятие по русскому языку «Волшебный квадрат».
Тип мероприятия	Урок рефлексии.
Цель мероприятия	Создание условий для познавательного интереса на основе повторения и обобщения изученного материала по основным разделам русского языка.
Задачи мероприятия	1. Совершенствовать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение; 2. Корректировать и развивать логическое мышление и устную речь, внимание память обучающихся на основе развивающих заданий; 3. Воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету.
Формируемые БУД	Личностные результаты БУД: устанавливать связь между целью мероприятия, его мотивом и его результатом, мотивация к творческому труду, работе на результат, развивать этические чувства, эмоционально нравственную ответственность, формирование позитивной самооценки и самоуважения. Регулятивные БУД: осуществлять самоконтроль готовности к уроку и самоорганизации внимания; определять промежуточные цели с учётом конечного результата. Познавательные БУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; поиск разнообразных способов решения задач; сравнение, классификация по заданным критериям; построение рассуждения в форме простых суждений, находить ответы на вопросы, используя ранее изученную информацию; ориентироваться в своей системе знаний; Коммуникативные БУД: слушать и понимать речь учителя, аргументировано отвечать, слушать товарищей, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, отображать свои чувства и мысли в речевом высказывании, построение монологического высказывания; владение диалогической формой речи. Предметные: повторить в занимательной форме знания по литературе; закрепить полученные знания, умения, навыки.
Оборудование	Мультимедийная презентация, поделки, книги, аудио, видеозаписи

№ п/п	Этап мероприятия, время	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Мотивация к коррекционной деятельности (5 мин.)	Правила игры: 1.Играющие делятся на команды. Участники по очереди выбирают номер на игровом поле и отвечают на вопросы, получая жетон за каждый правильный ответ. Если игрок не дал	-приветствует участников игры -знакомит с правилами	-приветствие команд -знакомятся правилами игры

		правильного ответа, то ответить и заработать жетон может другая команда. 2.Среди секторов игрового квадрата есть: - счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу 3 жетона); - Бермудский треугольник (блиц из трех вопросов); SOS - команда может воспользоваться помощью болельщиков; - чёрный сектор (переход хода, команда лишается одного жетона). 3.По окончании игры, подсчитываются жетоны. Побеждает та команда, у которой больше жетонов. 4.Игровое поле разделено на 36 секторов разных цветов: -5 зеленых секторов – «Словообразование» -5 голубых секторов – «Фонетика и графика» -5 синих секторов – «Морфология» -5 желтых секторов – «Орфография» -5 красных секторов – «Лексика» -5 белых секторов – «Фразеология» -5 оранжевых секторов – «Синтаксис и пунктуация» -1 черный сектор	игры	-слушают учителя
2	Основная часть мероприятия	Вопросы и задания по секторам. «Зеленый сектор» (Словообразование) 4.SOS Игра «Рассыпанные слоги». Это было в воскресенье У слона на дне рождения. Гости пели, веселились, В хороводе так кружились, Так кружились, так вертелись, Что на части разлетелись. Раз, два, три, четыре, пять, Помоги гостей собрать. АН-ЛО-ТИ-ПА-ДИ-КО-ДИЛ, КО-КРО-ШИМ-ЗЕ-ПАН-РИЛ, КО-МОТ-ГЕ-БЕ-РАФ,	демонстрирует на слайдах задания по секторам	-выбирают сектор любого цвета и выполняют задания -работа в команде, в паре, индивидуально

		ГО-ЛА-БРА-БРАЗ-ЖИ! (Ответ: к слону пришли: антилопа, бегемот, крокодил, шимпанзе, дикобраз, горилла, жираф, кобра). 8. Приставка такая же, как в слове полет, Корень такой же, как в слове дарить, Суффикс такой же, как в слове дружок, Окончание такое же, как в слове лес. (Ответ: подарок) 24. Блиц. Как называются жители: •Архангельска, •Бугуруслана •Пенза. (Ответ: архангельцы, бугурусланцы, пензенцы) 27. К какой части слова относится разделительный твёрдый знак? <u>К приставке.</u> К корню. 35. Укажи часть слова, без которой не может существовать слово: 1.Приставка 2.Корень 3.Суффикс 4.Окончание «Голубой сектор» (Фонетика и графика) 2. Как правильно? 1.Мы слышим и произносим... А) Буквы Б) Звуки 2. Звуки [а], [о],[и],[э],[у],[ы] – это А) Согласные Б) Гласные 15.С глухим согласным траву она срезает Со звонким – листья объедает. (Ответ: Коса – коза.) 18. Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или с согласных? (Ответ: В русском языке больше слов, начинающихся с согласных звуков.) 26. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? (Ответ: азбука)		
--	--	--	--	--

	36. Где нужно поставить ударение в выделенных словах, чтобы был понятен смысл? На путях я вижу сорок Резво скачущих сорок. Этот вид мне очень дорог Средь неведомых дорог. И. Соколов-Микитов (Ответ: На путях я вижу со́рок Резво скачущих соро́к. Этот вид мне очень до́рог Средь неведомых доро́г.) «Синий сектор» (Морфология) 9. Корень тот же, что и в слове сказка. Суффикс тот же, что и в слове извозчик. Приставка та же, что и в слове расход. (Ответ: рассказчик) 13. Корень из слова школа, Приставка из слова пришёл, Суффикс взят от слова зеленый, Окончание от слова весёлый. (Ответ: пришкольный) 16. Найдите сочетание слов, в которых существительное и прилагательное не согласованы в роде: <table><tr><td>белый лебедь</td><td>зимняя пальто</td></tr><tr><td>яркая радуга</td><td>высокие горы</td></tr><tr><td>новая шампунь</td><td>красивая картина</td></tr><tr><td>зубной врач</td><td>строгая учитель</td></tr></table> 28. Назовите литературные произведения, в названиях которых встречаются числительные. (Ответ: С. Маршак «Двенадцать месяцев», А.Дюма «Три мушкетера», М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», В.Каверин «Два капитана», Д. Лондон «Сердца трех» и др.) 32. Какие два местоимения мешают автотранспорту? (Ответ: я – мы) «Желтый сектор» (Орфография) 7. Замените следующие словосочетания одним словом: -больничный лист, -вид городского транспорта, -популярная игра на льду. (Ответ:	белый лебедь	зимняя пальто	яркая радуга	высокие горы	новая шампунь	красивая картина	зубной врач	строгая учитель	-работа по карточкам, вставят ударения
белый лебедь	зимняя пальто									
яркая радуга	высокие горы									
новая шампунь	красивая картина									
зубной врач	строгая учитель									

	бюллетень, троллейбус, хоккей) 11. Назовите имена, которые пишутся с удвоенными согласными. (Ответ: Анна, Алла, Нелля, Римма, Эмма, Инна, Филипп, Геннадий, Кирилл) 20. Я – травянистое растение С цветком сиреневого цвета, Но переставьте ударение, И превращусь я в конфету. (Ответ: и́рис – ири́с) 29. Найдите слова, которые следует писать с большой буквы: <table><tr><td>яблоко</td><td>москва</td></tr><tr><td>дмитрий</td><td>загадка</td></tr><tr><td>вечер</td><td>волга</td></tr><tr><td>волшебник</td><td>сидоров</td></tr></table> 31. Укажите три названия растений, содержащие собственные имена людей. (Ответ: Иван-да-Марья, Иван-чай, Ванька-мокрый, Лилия, Нарцисс, Роза, Маргаритка) «Красный сектор» (Лексика) 1.Блиц. Найдите омонимы: (Омонимы — это слова, совпадающие по звучанию и написанию, но имеющие разные значения: (среда (обитания) — среда (день недели)); -Он <u>же ребёнок</u>! (Ответ: Он жеребёнок!) -Ел старик <u>хлеб сухой</u>, откуда же под столом рыбы кости? (Ответ: хлеб с ухой.) 6.Задача-шутка. Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква И. (Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.) 19. Задача-шутка. Присмотритесь к этим словам и ответьте на следующие вопросы: ЧЕМПИОН, СТЯПУХА, ГРЕЧКА - Какой цветок ВРУЧИЛИ ЧЕМПИОНУ? - Какое блюдо приготовила стряпуха? - Как называется водный поток, у которого растет гречка?	яблоко	москва	дмитрий	загадка	вечер	волга	волшебник	сидоров	-работа в команде -работа в команде
яблоко	москва									
дмитрий	загадка									
вечер	волга									
волшебник	сидоров									

	22. Устраните речевые недочеты и ошибки в следующих предложениях: -У девочки были коричневые глаза. -Я вынула книгу из сумки и положила ее на стол. (Ответ: У девочки коричневые глаза. Я достала книгу из сумки и положила ее на стол.) 33. SOS. Расставьте в алфавитном порядке слова: Метр, час, минута, оранжевый, желтый, яблоко, кинотеатр, киноактер, арбуз, вагон. (Ответ: арбуз, вагон, желтый, киноактер, кинотеатр, метр, минута, оранжевый, час, яблоко). «Белый сектор» (Фразеология) 3.Есть ли ноги у газеты, книги? (Ответ. Есть, когда говорят, что взял книгу (газету) вверх ногами.) 5.В каком фразеологизме упоминается действие таблицы умножения? (Ответ: ясно, как дважды два четыре.) 10. Определить значение данных фразеологизмов: Плевать в потолок, палец о палец не ударить, сидеть сложа руки. (О ленивом человеке). 12. Вставьте фразеологизмы числа: на все ...стороны, знать как свои ... пальцев, заблудиться в ... соснах, ... пятниц на неделе. 25. Блиц. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм. -О том, кто часто меняет свои решения. (Отве: У него семь пятниц на неделе.) -О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-нибудь. (Ответ: Фома неверующий.) О болтливом человеке. (Ответ: У него язык без костей.) Оранжевый сектор (Синтаксис и пунктуация) 14. Разгадайте способ шифровки. Запишите получившееся предложение.		- работа в паре
--	---	--	-----------------

		(Ответ: В комнате, куда я вошёл, было темно.) 17. Найдите ошибки в схемах: [О и О]. _____ ===== и _____ === [О а О]. [О, О]. (Ответ: [О, а О].) 21. SOS. Найдите предложение с неправильным знаком препинания на конце: - Мы с друзьями входим в лес после дождя. - А где же ягоды. -До чего же здесь много грибов! 30. Отгадайте пословицу по двум словам: дело – потеха. (Ответ. Делу время, а потехе час.) 34. Прочитайте текст быстро, осмысленно и выразительно. Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жизнь строишь правильно сделай же ее интересной и полезной. (Ответ: Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело, жизнь строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезной!)		
	Итог мероприятия Рефлексия.			-расставляют препинания, выразительно читают

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

зелёный сектор (Словообразование) 4 – (работа в команде)

АН-ЛО-ТИ-ПА-ДИ-КО-ДИЛ,
КО-КРО-ШИМ-ЗЕ-ПАН-РИЛ,
КО-МОТ-ГЕ-БЕ-РАФ,
ГО-ЛА-БРА-БРАЗ-ЖИ!

Оранжевый сектор (Синтаксис и пунктуация) -14 –(работа в парах)

5	30	25	28	1
24	6	29	26	27
15	16	2	17	18
14	13	12	7	19
23	3	11	20	8
4	22	10	21	9

Н	.	т	н	в
о	а	о	е	м
в	о	к	ш	ё
я	а	д	т	л
л	о	у	,	е
м	ы	к	б	,

Оранжевый сектор -17 (Синтаксис)- (работа в парах)

[О и О]. — == и — ==

[О а О].

[О, О].

Голубой сектор - 36 (индивидуальная работа)

На путях я вижу *сорок*

Резво скачущих *сорок*.

Этот вид мне очень *дорог*

Средь неведомых *дорог*.

-О том, кто часто меняет свои решения.

Белый сектор -27 (команда)

У него семь пятниц на неделе.

Фома неверующий.

У него язык без костей.