

Технологическая карта внеклассного занятия

Воспитатель	Волкова Н.М.
Направление внеурочной деятельности	Нравственное и духовное воспитание
Группа детей	1,2 классы
Форма занятия	Беседа, игры
Продолжительность занятия	30-35 минут
Тема занятия	«Дружбой дорожи»
Цель занятия	- создание условий для формирования потребности в дружбе, понимания того, что дружба – основа жизни.
Задачи занятия	- формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать посредством дидактической игры, раскрытие понятие «дружба»; - корректировать познавательный интерес, зрительное восприятие, слуховую память, речь на основе заданий, игр, работы с презентацией; - воспитывать ответственные отношения к дружбе, за свои мысли и поступки перед товарищами, стремление быть настоящим и верным другом.
Оборудование	компьютер с проектором, интерактивная доска, картинки разрезные, конверт со словами, картинки сказочных героев, презентация, цветок дружбы, картинки- правила дружбы.
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к занятию; • формировать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • формировать основы для целостного восприятия мира. <p>Регулятивные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь определять и формулировать цель на занятии; • строить последовательность действий; • планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; • устанавливать причинно-следственные связи. <p>Познавательные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; • находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. <p>Коммуникативные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь оформлять свои мысли в устной форме; • слушать и понимать речь других; • планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; • уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения; <p>уметь формулировать собственное мнение и позицию.</p>

Ход занятия

Этапы воспитательного занятия, время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>1. Организационный момент (3 мин.) (Мотивационно-целевая установка) Цель: установить эмоциональный контакт с воспитанниками, настроить их на активную работу</p>	<p>Игра- приветствие Вставай в чудесный круг (встают в круг) Я твой друг и ты мой друг (прижать к груди, положить на плечи детей) Влево, вправо, повернитесь (поворачиваются влево, вправо) И друг другу улыбнитесь. Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх) Лучики его возьмите (сжимают, разжимают кисти рук) И к груди своей прижмите (прижимают руки к груди) С этим лучиком в груди, ты на мир ясней гляди. Проходите на свои места, садитесь.</p>	<p>Приветствуют воспитателя и друг друга</p>
<p>2. Вводная часть (5-7 мин.) (Проблемная ситуация и целеполагание) Цель: создать условия для развития интереса к теме занятия</p> <p>Стихотворение «Дружба»</p>	<p>Просмотр и работа над видеороликом «Ежик. О доброте и дружбе» - Главная мысль ролика? (доброта и дружба) Игра «Собери слово» Работа в парах. - Рассаживайтесь удобнее и начнём нашу беседу. - На столе у вас буквы (Д У Б Ж Р А). - Вам нужно из этих букв составить слово. - Какое слово у вас получилось? - Молодцы! Правильно составили слово! - Сформулируйте тему урока «Дружбой дорожи». Стихотворение. (Читает взрослый) Дружба – главное чудо всегда, Сто открытий, для всех настоящие. И любая беда – не беда, Если рядом друзья настоящие. - Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами узнаем, что такое дружба, когда она возникает, кого можно назвать настоящим другом и, конечно же, постараемся вывести основные законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни.</p>	<p>Смотрят видеоролик Дети получают конверты с заданиями и работают в парах, составляя слово дружба - Получилось слово «ДРУЖБА»</p> <p>Слушают стих</p>
<p>3. Основная часть (17-20 мин.) (Операционно-деятельностный этап) Цель: создать условия для познавательного интереса</p> <p>Песня «Улыбка» В. Шаинского</p>	<p>Беседа - Вы знаете правила общения и дружбы? (не ссориться, помогать другу, делиться и т.д.) - Кто знает, тот вспомнит эти правила, а тем, кто не знает, я предлагаю узнать правила дружбы и общения. - послушайте, слова песни! (звучит песня В. Шаинского «Улыбка») - С чего же начинается знакомство и дружба? (С улыбки). - Почему важно улыбаться? (Ответы детей.) - Улыбка -это первый знак дружбы и общения. (Прикрепляет символ «Улыбка» на доску.) - Встречаются ли вам ребята, с которыми иногда трудно общаться и дружить? Почему возникает такая проблема? Как вы думаете? (Ответы детей.) Важно ли для дружбы и общения уметь дей-</p>	<p>Слушают воспитателя, отвечают на вопросы</p> <p>Слушают песню</p> <p>Прикрепляет символ «Улыбка» на доску</p>

<p>Игра «Собирай-ка»</p>	<p>ствовать вместе, играть по правилам, помогать друг другу? Давайте это проверим. <u>Игра «Собирай - ка»</u> (на подносах лежат разрезные картинки, часть у одного ребёнка, другая часть у другого) - Перед вами картинки, каждый попробуйте собрать её. Но сосед не должен знать о том, какую картинку вы собираете (не говорите, не показывайте и не заглядывайте к соседу). <i>Дети собирают. Проверка результатов.</i> - Что получилось? Легко ли было собирать? (<i>высказывания детей.</i>) А теперь попробуйте собрать картинки вместе, помогите друг другу. <i>Дети собирают.</i> - Сейчас легче было собирать? Как думаете, почему? - Какое правило дружбы и общения нам дает этот опыт? (Умение помогать друг другу). <i>Педагог помещает этот символ «две тянущиеся друг к другу руки» на доску.</i></p>	<p>Собирают картинки</p>
<p>Игра «Да-да-да- нет-нет-нет»</p>	<p><u>Игра «Да-да-да — нет-нет-нет»</u> (<i>встают около стульчиков</i>) - Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы проверим ваши предположения. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да-да-да» и хлопайте или «нет-нет-нет» топают. Будем крепко мы дружить? (Да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да) Мы научимся играть? (Да-да-да) Другу будем помогать? (Да-да-да) Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет) А улыбку подарить? (Да-да-да.) Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет) Ну а споры разрешить? (Да-да-да) Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)</p>	<p>Прикрепляют символ «две тянущиеся друг к другу руки» на доску Отвечают на вопросы воспитателя</p>
<p>Ситуативная игра «Заяц и Ежик на качелях»</p>	<p><i>Ситуативная игра «Заяц и Ежик на качелях»</i> - Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают эти ссоры? (<i>Ответы детей.</i>) Итак, самая частая причина ссор — когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же.</p>	
<p>Чтение стихотворения «Заяц и Ёж на качелях»</p>	<p><i>Чтение стихотворения.</i> В тихом лесу средь кустов и дорожек Жили два друга, Зайчик и Ежик Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли Ежик навстречу качелям шагнул, Заяц качели к себе потянул. Заяц: «Я первый». А Ежик; «Нет, Я!» Не уступают друг другу друзья. Заяц обиделся - значит, ты, Еж, Мне как товарищ совсем не хорош. - Почему Заяц решил не дружить с Ежиком? (Ежик не уступил ему качели). - Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям? (Нет). - Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?</p>	<p>Слушают стихотворение Отвечают на вопросы</p>

<p>Физминутка</p>	<p>- Как бы вы поступили в такой ситуации? - Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом. В тихом лесу средь кустов и дорожек Жили два друга, Зайчик и Ежик Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли. Ежик навстречу качелям шагнул. Заяц качели к себе потянул Заяц сказал «Покачаю тебя. Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»</p> <p>- Получился счастливый конец у стихотворения? Почему Зайчик и Ёжик не поссорились?(смогли договориться). Кто догадался о третьем правиле дружбы? (умение договориться). <i>Появляется символ на доске «две руки».</i> <i>Давайте немного отдохнём. Выполняют упражнение под музыку</i> Физминутка «Дружба» (дети стоят возле стульчиков) Дружат все на белом свете. Дружат взрослые и дети (<i>дети поднимают руки вверх</i>) Дружат птицы меж собой (<i>машут руками, как птицы крыльями</i>) Дружат змейки под горой (<i>приседают, рукой изображают движение змейки</i>) Дружат зайки на лужайке (<i>прыгают, как зайки</i>) Мишки, волки, дружат в стае (<i>берутся за руки</i>) Дружат рыбы под водой (<i>приседают, руками изображают движение рыб</i>) Ты со мной, а я с тобой (<i>пары обнимаются</i>)</p>	<p>Прикрепляют символ на доске «две руки»</p> <p>Обучающиеся выполняют физминутку для снятия усталости, восстановления работоспособности</p>
<p>Пословицы о дружбе</p>	<p>Продолжи пословицы о дружбе Крепкую дружбу и водой (не разольёшь) Настоящий друг познаётся (в беде) Нет друга, так ищи, а нашёл - (береги) Сам пропадай, а друга (из беды выручай) Старый друг лучше (новых двух) Не имей сто рублей, а имей (сто друзей).</p>	<p>Продолжают пословицу</p>
<p>«Инсценировка»- пантомима</p>	<p>«Инсценировка»- пантомима. Работа в парах. -Ребята, встаньте парами и покажите мимикой и жестами фразы: «Друзья встретились», «Играем вместе», «Не поделили игрушку», «Мы поссорились», «Помирились», «Прощаемся». <i>Появляется символ «Не обижай друга, не ссорься»</i> -Ребята, вам понравилась игра? - Какие сценки было легче показывать и почему?</p>	<p>Инсценируют мимикой, жестами</p> <p>Прикрепляют символ на доске «не обижай»</p>
<p>Игра «Найди пару сказочному герою»</p>	<p>Работа в парах. Игра «Найди пару сказочному герою» -Ребята, я знаю, что вы обожаете мультфильмы, поэтому приготовила вам интересное задание...</p>	

<p>Продуктивная деятельность «Цветок дружбы»</p>	<p>-Я вам сейчас раздам предметные картинки с героями любимых мультиков. -Давайте поможем им найти друг друга. (Называю героя, дети называют второго героя (друга). Ищут пару и соединяют картинки мелом на доске. 1. Крокодил Гена и ... 2. Винни Пух ... 3. Лунтик и ... 4. Белоснежка и ... 5. Маша и ... 6. Леги Баг и ... Продуктивная деятельность «Цветок дружбы». Дети выбирают лепесток с качеством, присущее друзьям. Лепестки прикрепляют на доску. Во время детской деятельности звучит песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной» Воспитатель: Ярче солнечных лучей Дружба в целом свете Ведь с друзьями веселей На любой планете.</p>	<p>Дети на доске находят пару сказочному герою, ведут линию к нему</p> <p>Выбирают лепесток с качеством для дружбы</p>
<p>4. Заключительная часть (5-7 мин.) (Рефлексивно-оценочный этап) Цель: создать условия для закрепления дружеских отношений между воспитанниками а) подведение итогов занятия; б) рефлексия.</p>	<p>- Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться? (Помогать другу, уметь договариваться, выслушивать друг друга, уважать, уступать, дарить друзьям улыбки). - Теперь мы все знаем главные правила общения и дружбы. Посмотрите на расположенные на доске знаки. Они подсказывают нам о них. Кто может их назвать? (<i>Высказывания детей.</i>) Занятие окончено. Всем спасибо за хорошую работу!</p>	<p>Подводят итог занятия Дети называют правила общения и дружбы</p>