

<b>Педагог</b>	Барсукова Е.М.
<b>Кружковое занятие</b>	«Волшебная мастерская»
<b>Класс, количество человек</b>	5 класс, 10 человек
<b>Тема</b>	Новогодняя игрушка.
<b>Цель занятия</b>	Создать условия для развития творческих способностей на основе изготовления новогодней игрушки.
<b>Задачи занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навык работы по инструкции (технологическим картам) на основе конструирования с помощью шаблонов; знакомство с историей возникновения новогодней игрушки;</li> <li>- корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно-образное мышление, пространственное воображение, фантазию на основе выполнения игрушек;</li> <li>- развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, дружеские отношения, интерес к результатам своего труда.</li> </ul>
<b>Формируемые БУД:</b>	<p>Личностные результаты БУД: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.</p> <p>Регулятивные БУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.</p> <p>Познавательные БУД: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного; формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Коммуникативные БУД: вступать в диалог и поддерживать его.</p>
<b>Оборудование</b>	Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал – новогодняя игрушка, цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты, салфетки для рук, видео для динамической паузы, мячики для пальчиковой гимнастики.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Знать: последовательность выполнения работы.</p> <p>Уметь: изготавливать новогоднюю игрушку по технологическим картам.</p>

Этапы занятия (время, цель)	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
<p><i>I. Вводная часть (2 минуты). Организационный момент. Цель: установить эмоциональный контакт с обучающимися и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу).</i></p>	<p>- Добрый день. Приветствую вас на занятие кружка «Волшебная мастерская». Пусть сегодня для вас всех, На занятие придет успех! Поприветствуем гостей, С ними нам вдвойне теплей! Пожелаю вам удачи, И успешности в придачу! Вот на этой позитивной ноте начнем наше интересное занятие.</p>	<p>Настраиваются на работу.  Проверка готовности детей к занятию.</p>
<p><i>II. Основная часть (35 минут).</i></p> <p>1. Актуализация темы занятия.</p> <p>Цель: создать условия для познавательного интереса.</p> <p>а) Вводная беседа.</p>	<p>- Ребята, а что это за дерево у нас в классе? (Ёлочка). - Интересно, а почему она здесь появилась? (Скоро Новый год). Правильно. Новый год любят и взрослые, и дети, ведь только в новогоднюю ночь происходит много волшебства, чудес, сюрпризов. Ёлочка совершенно не похожа на новогоднюю, что же нам с этим делать? (Украсить). - Чем же нам украсить новогоднюю ёлочку, кто знает, чем украшают новогодние ёлочки? (Игрушками, хлопушками, гирляндами) С игрушками, которые вы только что назвали, ёлочка действительно получилась бы нарядной (<i>слайд 2</i>). Красивый обычай украшать ёлочку возник много столетий тому назад. Раньше елку наряжали только съедобными «украшениями» – яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, медовыми пряниками, фруктами, сладостями и зажжёнными свечками (<i>слайд 3</i>). И только начиная со второй половины восемнадцатого века появляются первые «несъедобные» елочные украшения. На</p>	<p>Участие вводной беседе.</p>

<p>б) Цель занятия.</p> <p>2. Практическая работа. Цель: создать условия для развития творческих способностей.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>	<p>этом этапе елочные игрушки еще были примитивными: в каждой семье их делали своими руками из бумаги, яичной скорлупы и еловых шишек, покрытых напылением (слайд 4). Первые стеклянные игрушки на территории России начали делать в городе Клин. Кроме шаров, мастера научились выдувать из стекла другие формы: шишки, грибы, разных зверей и птиц, овощи и фрукты, героев сказок. В настоящее время там работает музей ёлочной игрушки «Клинское подворье» (слайд 5). Клинская фабрика «Ёлочка», кстати, по сей день остается единственной в России фабрикой, которая делает бусы для ёлок (слайд 6). Ёлочные игрушки отображали историю нашей страны. Если было время военное, то и ёлочные украшения делали такие - солдатиков, самолёты, различные боевые машины. Даже на шарах рисовали военные сражения (слайд 7). Когда наступило мирное время, игрушки тут же превратились в волшебные и сказочные персонажи, домики, ёлочки, животные, звёзды и фрукты и, конечно же, во множество разноцветных шаров. Сейчас ёлочку, чаще всего украшают шарами и игрушками, сделанными своими руками (слайд 8). Ведь так замечательно, когда нас всех окружает КРАСОТА. Предлагаю вам сделать игрушку и нарядить нашу елочку.</p> <p>- У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты (цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты)</p> <p>- Перед началом работы вспомним технику безопасности (слайд 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ножницы передавать кольцами вперед;</li> <li>• ножницами не размахивать;</li> </ul>	<p>Определение и формулирование цели деятельности.</p> <p>Показ необходимых для работы инструментов и материалов.</p> <p>Рассказывают основные правила по технике безопасности.</p>
--	--	---

<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Загадка про снеговика.</p> <p>Показ готового образца.</p> <p>Этапы выполнения работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;</li> <li>• аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать салфеткой;</li> <li>• при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;</li> <li>• содержать в чистоте и порядке рабочее место.</li> </ul> <p>Молодцы.</p> <p>- Прежде, чем приступить к работе, нам нужно разогреть размять кисти рук и пальчики. Для этого мы с вами сделаем необычную пальчиковую гимнастику (<i>слайд 10</i>).</p> <p>- А какую елочную игрушку мы с вами будем изготавливать, узнаете отгадав загадку: Из снега соберём комок. Поставим сверху мы горшок. Заменит нос ему морковка. Метлу в руках он держит ловко. Наденем шарфик мы ему И не замёрзнет он в пургу. К теплу он вовсе не привык. Ведь это чудо –(Снеговик). Посмотрите, вот такую интересную елочную игрушку, мы сегодня с вами сделаем.</p> <p>- Итак, приступим к работе. - У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из белой бумаги по шаблонам вырезать два круга.</li> <li>2. Для изготовления основы снеговика, наклеить круг меньшего размера на край большого.</li> <li>3. Используя шаблоны вырезать из цветной бумаги детали: шапку, варежки, ботинки, нос-морковку (<i>слайд 11</i> ).</li> </ol>	<p>Воспитанники выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Индивидуальная работа. Работа по технологической карте.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>
---	--	---

<p>Динамическая пауза (видео выполнение упражнений).</p>	<p>- Давайте отдохнем. Выполним упражнения под музыку (слайд 12). - Отдохнули, продолжим работу.</p>	<p>Воспитанники выполняют разминку для снятия усталости, восстановление работоспособности.</p>
<p>Этапы выполнения работы.</p>	<p>4. Приклеить на основу вырезанные детали: шапку, варежки, ботинки и нос-морковку (слайд13). 5. Нарисовать снеговика глаза, улыбку, пуговицы. 6. На шапку приклеить помпон, вырезанный из ватного диска. Из тонкой полоски бумаги приклеить шарфик. Прорисуйте по желанию детали на шапке, варежках и ботинках. Украсьте игрушку декоративными элементами. 7. На шапочку приклейте ленточку петелькой. Наша красивая игрушка готова.</p>	
<p>III. Заключительная часть (3 минуты).</p>	<p>— Вот и подошло к концу наше занятие. - Ребята, давайте нарядим елочку нашими игрушками. У вас получились замечательные работы - Что нового вы узнали о елочных игрушках? - Что научились делать? Молодцы! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какие красивые игрушки получились(слайд14). - Посмотрим, насколько вам понравилось работать. Если вы считаете, что справились с работой, возьмите елочку зеленого цвета и повесьте на нашу елочку. А если что-то не получилось, возьмите красного цвета. Посмотрите, наша елочка стала еще краше!</p>	
<p>Цель: создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ (наряди елочку игрушками, изготовленными своими руками).</p>		
<p>а) Обобщающая беседа.</p>		<p>Выставка работ «Наряди елочку»</p>
<p>б) Рефлексия деятельности.</p>	<p>Мы изготовили не только новогодние игрушки, но и украсили нашу елочку, вы были волшебниками Волшебной мастерской. Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы! Наше занятие подошло к концу. Спасибо за активную плодотворную работу. (слайд15 ).</p>	<p>Участие в беседе.</p> <p>Оценивают результаты своей работы.</p>