

Технологическая карта внеклассного занятия

Воспитатель	Волкова Н.М.
Направление внеурочной деятельности	Интеллектуальное воспитание
Группа детей	1,4 классы
Форма занятия	Викторина
Продолжительность занятия	30 минут
Тема занятия	Викторина «Мир вокруг нас»
Цель занятия	- создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире, в форме проведения викторины.
Задачи занятия	- формировать навыки общения с детьми, расширять и обогащать словарный запас детей; - корректировать и развивать познавательный интерес, память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, используя коррекционно- развивающие задания; - воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе.
Оборудование	компьютер с проектором, разрезные буквы, фишки, авторская презентация, картинки деревьев, плакат яблоня, яблоки разрезные.
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к занятию; • формировать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • формировать основы для целостного восприятия мира. <p>Регулятивные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить последовательность действий; • планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; • устанавливать причинно-следственные связи. <p>Познавательные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; • находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. <p>Коммуникативные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь оформлять свои мысли в устной форме; • слушать и понимать речь других; • планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; • уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения; <p>уметь формулировать собственное мнение и позицию.</p>

Ход занятия

Этапы воспитательного занятия, время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>1. Организационный момент (3 мин.) (Мотивационно-целевая установка) Цель: установить эмоциональный контакт с воспитанниками, настроить их на активную работу</p>	<p>Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Сегодня на занятии вас ожидает много интересных заданий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.</p>	<p>Приветствуют воспитателя и друг друга</p>
<p>2. Вводная часть (5-7 мин.) (Проблемная ситуация и целеполагание) Цель: создать условия для развития интереса к теме занятия</p>	<p>Есть на земле огромный дом Под крышей голубой. Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нём птицы и цветы, Весенний звон ручья, Живёшь в том светлом доме ТЫ И все твои друзья. Куда б дороги не вели Всегда ты будешь в нём. ПРИРОДОЮ родной земли Зовётся этот дом. - О каком доме идёт речь в стихотворении? Что такое природа? Природа - это всё, чем наполнена наша планета и все что окружает нас в этом мире. Леса, моря, горы, животные, птицы, насекомые... Воспитатель: Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! Проведем с вами викторину «Мир вокруг нас».</p>	<p>Слушают и отвечают на вопросы</p>
<p>3. Основная часть (17-20 мин.) (Операционно-деятельностный этап) Цель: создать условия для</p>	<p>В викторине примут участие две команды. Это команда «_____», капитан команды- _____ и команда «_____», капитан команды-_____.</p>	

<p>познавательного интереса</p>	<p>Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться фишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество фишек и определим победителя игры.</p> <p>Переходим к первому заданию- конкурсу капитанов.</p> <p>1 задание «Отгадай загадку и напиши ответ». (написать отгадку на мольбертах)</p> <p>1 команда: Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост — ее краса. Этот зверь лесной — (Лиса)</p> <p>2 команда: Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)</p> <p>Пока капитаны работают, мы с вами будем читать сказочные объявления: вы должны догадаться какое животное написало объявление:</p> <p>Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)</p> <p>Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)</p> <p>Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)</p> <p>Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)</p> <p>Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)</p> <p>Так, посмотрим, как капитаны справились со своей задачей. Молодцы. Кладу по одной фишке.</p> <p>2 задание «Узнай растение».</p> <p>За каждый правильный ответ 1 балл. Вопрос для каждого члена команды.</p> <p>1 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каком дереве созревают желуди? (Дуб). 2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик). 3. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). 4. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина). 5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина). 6. Листья какого растения прикладывают к ранке? (Подорожник). <p>2 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород). 2. Это самый первый цветок, появляющийся из -под снега. (Подснежник). 3. Растение, которое «жжётся». (Крапива). 4. На каком цветке можно погадать, отрывая лепестки? (Ромашка). 	<p>Записывают отгадку на мольберте</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
---------------------------------	--	--

	<p>5. Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? (Лекарственные растения). 6. Как называется растение колючее как ежик? (<i>Кактус</i>). Воспитатель раздает фишки за каждый правильный ответ.</p> <p>3 задание «Четвёртый лишний». (Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?) Слова в конвертах. Внимательно прочитайте про себя слова, найдите лишнее, можете его подчеркнуть и объясните, почему оно лишнее. Работают в парах по 2 человека.</p> <p>1 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ... 2. Груша, слива, тополь, вишня. Так как ... 3. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ... <p>2 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Комар, муха, щука, кузнечик 5. Грач, акула, камбала, скумбрия. 6. Лиса, корова, еж, заяц. <p>Воспитатель раздает фишки за каждый правильный ответ. А сейчас давайте немного отдохнем!</p> <p>Физкультминутка</p> <p>4 задание «Найди дерево по описанию» (Каждая команда отгадывает по 3 загадки). Обучающиеся находят дерево на столе и вывешивают на доску.</p> <p>1 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская красавица, Всем нам очень нравится. Бела она, стройна, Одежда зелена. (<i>Береза</i>). 2. Прямо в небо рвутся, ввысь; Ты внимательно всмотришь: Не березы, не осинки, Нет листочков, есть хвоинки. (<i>Ель</i>). 3. Вот бочонок с шапочкой, С дерева упал. Год прошел – и деревцем 	<p>Вычеркивают лишнее из ряда предложенных и отвечают почему</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Отгадывают загадки, на столе выбирают картинку- отгадку</p>
--	--	---

	<p>Маленьким он стал. (<i>Дуб</i>).</p> <p>2 команда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветви над рекой склонила, В реку смотрится уныло. (<i>Ива</i>). 2. Осень тихая настанет, Дивным дерево то станет: Листья – звезды яркие, Золотые, жаркие. (<i>Клен</i>). 3. Что за дерево такое Угощает снегирей? Снег стоит, трещат морозы, Ну а ягоды вкусней. (<i>Рябина</i>). <p>5 задание Анаграмма «Составь название птиц из букв».</p> <p>Ребята, а кто знает, что такое анаграмма?</p> <p>Анаграмма- слово, образованное путём перестановки букв, составляющих другое слово.</p> <p>СРОАКО (сорока), ГЕНЬСИР (снегирь)- 1 команда</p> <p>ЯЛТДЕ (дятел), ОЛГЬУБ (голубь)- 2 команда</p>	<p>Составляют слово из букв</p>
<p>4. Заключительная часть (5-7 мин.) (Рефлексивно-оценочный этап)</p> <p>Цель: создать условия для закрепления знаний о природе</p> <p>а) подведение итогов занятия;</p> <p>б) рефлексия.</p>	<p>Подведение итогов. Награждение победителей. Подсчитываются фишки обеих команд и выявляются победители.</p> <p>- Подвели итоги викторины «Мир вокруг нас», на доске вы видите яблоню, на она без яблок, если занятие понравилась- приклейте красное яблоко, если вызвала викторина трудности, не понравилось- то зеленое.</p>	<p>Подводят итог занятия, приклеивают яблоки на яблоню</p>