

Первого сентября 2024 года стартовал Всероссийский конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела», который проходил в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ на базе Томского государственного педагогического университета. Обучающиеся 9 класса нашей школы (Шевченко Анна, Бектемиров Руслан и Калашников Богдан) совместно с учителем труда (технологии) Мартыяновой Ю.А. представили свой проект «Мир профессий», где описали своё профессиональное самоопределение через посещение организаций, которые направлены на развитие растениеводства.

В настоящее время проблема профориентации является актуальной в учебных организациях. Ведь современное общество стремительно меняется, и в условиях изменений выпускнику образовательного учреждения предъявляются высокие требования работодателем. Выпускники нашей школы - это обучающиеся с ОВЗ (ИН), поэтому им еще сложнее определиться в выборе профессии. Участвуя в данном проекте, мы проводили профориентационные мероприятия, посещали различные малые предприятия нашего района, чтобы обучающиеся могли успешно определиться в дальнейшем выборе своей профессии.

Проблема проекта заключалась в том, что современный рынок профессий очень велик и обучающиеся с ОВЗ (ИН) не всегда знают, какую профессию им выбрать после окончания учебного заведения. Кроме того, при выборе дальнейшей профессии у обучающихся наблюдаются малодифференцированные представления о мире профессий, отсутствие выраженных интересов и склонностей к конкретному виду профессиональной деятельности, психологическая неготовность при переходе в профессиональную деятельность, неадекватная самооценка и несформированная способность оценки своих возможностей. Обучающимся с ОВЗ (ИН) необходима помощь в выборе профессии. Поэтому мы решили создать и реализовать данный проект в нашей школе.

Целью данного проекта было: создание условий для профориентации обучающихся посредством знакомства с профессиями растениеводства через беседы, экскурсии, игры и ИКТ-технологии.

На первом этапе изучили литературу по таким профессиям как ландшафтный дизайнер, фермер, флорист, озеленитель. Расширив знания о данных профессиях, мы провели анкетирование, которое позволило выявить интерес к профессиям флорист и фермер.



На втором этапе обучающиеся посетили плодopитомник, фермерское и тепличное хозяйства в г. Бугуруслане Оренбургской области.

В фермерском хозяйстве ребята познакомились с сельскохозяйственной техникой. Узнали о подготовке машин к зиме и весенней посевной кампании.



Посетив плодпитомник, ребята познакомились с такими профессиями как озеленитель, садовод и цветовод. Узнали об устройстве и организации предприятия. Увидели, как размножают и выращивают различные растения: ягодные кустарники (малину, крыжовник, смородину), плодовые деревья (яблоню, грушу, черешню, вишню), хвойные и цветочные культуры (гортензию метельчатую, розы).



На третьем – контрольном этапе нашего проекта обучающимися 9 класса было проведено открытое внеклассное мероприятие с обучающимися 7 класса, где ребята поделились накопленным опытом и раздали буклеты с рекомендациями об успешном выборе профессии.



Подводя итоги выполненной проектной работы, мы сформулировали следующие выводы:

1. В ходе работы над проектом была достигнута дидактическая цель, которая заключалась в создании условий для успешной профориентации обучающихся посредством знакомства с профессиями растениеводства. Обучающиеся расширили знания о профессиях фермер, ландшафтный дизайнер, флорист, озеленитель. Повысилась мотивационно-потребностная сфера личности.

2. Анализ научной литературы и посещение малых предприятий нашего района позволили решить проблему обучающихся: больше узнать о профессиях растениеводства, снизить тревожность при профессиональном самоопределении и успешно определиться в дальнейшем выборе своей профессии.

3. В данном исследовании мы выявили, что в настоящее время современный рынок профессий очень велик и реализовать себя на рынке труда будущие выпускники нашей школы смогут не только в больших агропредприятиях, но и организовав личные подсобные хозяйства.

21 ноября 2024 года конкурс завершился. Наши ребята заняли 1 место. Поздравляем с победой и желаем дальнейших успехов!