

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_ С.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ «С(К)ШИ»

г. Бугуруслана

\_\_\_\_\_ О.А. Кульченкова

приказ № 42

от «30» августа 2024 г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

**Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтение)» (Вариант 1)**

**5, 6, 7, 8 классы**

**2024-2025 учебный год**

**Карпова Надежда Васильевна учитель высшей квалификационной категории**

г. Бугуруслан

2024г.

### **Пояснительная записка**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» учебной области «Язык и речевая практика» для обучающихся 5,6,7,8 классов, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N35850), ФАООПУО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), на основе:

- АООП УО (вариант 1) ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана 2024 год.

*Цель:* развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

*Задачи:*

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Чтение» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выполняет коррекционно-развивающие задачи, формирует навыки самостоятельной базовой учебной деятельности, способствует формированию положительной мотивации к обучению и самореализации личности.

Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно - популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги- справочники, детская энциклопедия и пр. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.) Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности обучающихся в чтении дополнительной литературы. При освоении программы учебного предмета могут быть использованы следующие виды учебно-познавательной деятельности: деление текста на части, работа с пословицами, составление плана и озаглавливание, работа по иллюстрациям, тесты работа с текстом, наблюдение за объектами, выполнение практических работ. С целью сохранения здоровья, поддержания работоспособности и активности школьников используются методики здоровьесберегающего обучения.

Программа разработана с учетом УМК и ориентирована на использование учебников и ЭОР:

1. Чтение: 5-й класс: методическое пособие к учебнику С. Ю. Ильиной, Т. М. Головкиной / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва И: Просвещение, 2023. — 56, [8] с. : ил. ISBN978-5-09-104099-9.

2. Чтение: 6-й класс: методическое пособие к учебнику С. Ю. Ильиной, Т. М. Головкиной / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва : Просвещение, 2023. — 48 с. ISBN 978-5-09-104095-1.

3. Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные Общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, Т.М. Головкина.— 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024.- 271, : ил. ISBN 978-5-09-109869-3

4. Чтение: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные Общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, Т.М. Головкина.— 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024.- 351,[1]: ил. ISBN 978-5-09-109652-1

5. Чтение. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. 11-е изд., перераб.. – М. : Просвещение, 2018. – 287 с. : ил. - ISBN 978-5-09-058150-9.

6. Чтение. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [авт.-сост. З.Ф. Малышева.-13-е изд., перераб..– М. : Просвещение, 2018. 287 с. : ил. - ISBN 978-5-09-054205-0.

Основная форма обучения – урок. Продолжительность уроков – 40 минут.

В основу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основным средством реализации деятельностного подхода является процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержания программы учебного предмета.

В структуре психики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отмечается снижение познавательной активности, недоразвитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, в некоторых случаях нарушено и физическое развитие обучающихся. Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» составлена с учётом особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на коррекцию и развитие: мышления, памяти, внимания, воображения, речи, моторной сферы, эмоционально-волевой сферы.

На уроке применяются следующие организационные формы обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная. Согласно ФГОС УО (ИН) учебная деятельность должна быть организована так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решал вопросы проблемного характера, поэтому на уроке используются активные и интерактивные методы обучения: словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой), наглядные (наблюдения, демонстрация), практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры), проблемное обучение, исследовательско-методическое обучение и метод проектов, используются эффективные приёмы мотивации и целеполагания, работы с текстом, организации рефлексии. При освоении программы учебного предмета могут быть использованы следующие виды учебно-познавательной деятельности: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по

предполагаемым вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. С целью сохранения здоровья, поддержания работоспособности и активности школьников используются методики здоровьесберегающего обучения.

В современной системе образования большое внимание уделяется воспитательному компоненту. В процессе освоения рабочей программы учебного предмета решаются важные воспитательные задачи:

- воспитание эмоционально-нравственных и этических переживаний, умений оценивать столкновение различных взглядов и мнений в оценке качеств героев, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе через тексты художественных произведений литературы, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу;
- воспитание чувства прекрасного.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к образовательной области «Язык и речевая практика». Продолжительность изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5 классе составляет 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Курс изучения учебного предмета «Чтение» рассчитан на 136 часов в год.

- в 5 классе составляет 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Курс изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитан на 136 часов в год;

- в 6 классе составляет 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Курс изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитан на 136 часов в год;

- в 7 классе составляет 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Курс изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитан на 136 часов в год;

- в 8 классе составляет 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Курс изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитан на 136 часов в год;

*Количество учебных недель по четвертям*

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого:
5-8	8	8	10	8	34

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

*Личностные* результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения учебного предмета относятся:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.);
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Предметные* результаты освоения программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» включают освоенные обучающимися знания и умения, полученные в процессе реализации программы.

*Уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 5 класса*

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;</li> <li>- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;</li> <li>- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);</li> <li>- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);</li> <li>- принимать участие в уроках внеклассного чтения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и плавное чтение целым словом в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова учащиеся прочитывают по слогам);</li> <li>- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложения; использование интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения;</li> <li>- самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому содержанию текста;</li> <li>- определение основной мысли с помощью учителя;</li> <li>- пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;</li> <li>- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой с помощью наводящих вопросов учителя; заучивание наизусть 6—8 стихотворений.</li> </ul>

*Уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 6 класса*

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);</li> <li>- ответы на вопросы с помощью учителя;</li> <li>- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;</li> <li>- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);</li> <li>- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений; использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;</li> <li>- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);</li> <li>- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;</li> <li>- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;</li> <li>- деление текста на части по предложенному плану;</li> <li>- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;</li> <li>- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);</li> <li>- заучивание наизусть 6—8 стихотворений.</li> </ul>
---	---

*Уровни усвоения предметных результатов на конец обучения «7» класса*

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;</li> <li>- читать про себя проанализированные ранее тексты; отвечать на вопросы учителя;</li> <li>- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;</li> <li>- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;</li> <li>- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);</li> <li>- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);</li> <li>-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);</li> <li>- читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;</li> <li>- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;</li> <li>- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);</li> <li>- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;</li> <li>- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;</li> <li>- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);</li> <li>- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);</li> <li>- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;</li> <li>- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.</li> </ul>

*Уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 8 класса*

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;</li> <li>- участвовать в анализе произведения;</li> <li>- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;</li> <li>- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;</li> <li>- высказывать своё отношение к поступкам действующих лиц и событиям;</li> <li>- учить стихотворения наизусть;</li> <li>- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух правильно, бегло, выразительно;</li> <li>- читать про себя доступные по содержанию тексты;</li> <li>- выделять идею произведения (с помощью учителя);</li> <li>- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;</li> <li>- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;</li> <li>- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;</li> <li>- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);</li> <li>- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;</li> <li>- выучить наизусть 10 стихотворений;</li> <li>- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.</li> </ul>

Формы текущего контроля: устный пересказ, чтение по ролям, чтение наизусть, самостоятельная работа, устный опрос, учебный проект.

Итоговые формы контроля: проверка техники чтения, итоговый тест.

Результаты усвоения рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» выявляются в ходе выполнения обучающимися видов деятельности: слушание объяснений учителя; слушание и анализ ответов обучающихся; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ; формулировка выводов, высказывание своего мнения; выполнение заданий; наблюдение; анализ проблемных ситуаций; работа с учебником, раздаточным материалом; самостоятельная работа, работа в парах, группах; проектно-исследовательская деятельность; осуществление самопроверки, взаимопроверки; оценивание своих учебных достижений.

*Оценивание предметных результатов овладения обучающимися учебного предмета осуществляется по утвержденной отметочной системе*

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания *устных ответов*:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Проверка *навыков чтения* проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по «Чтению (Литературному чтению)».

Возможно, в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Обучающиеся, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других обучающихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты.

*Нормативы техники чтения (количество слов в минуту) на полугодие и конец года*

<i>Класс</i>	<i>1 уровень (без нарушения произношения) слов/мин</i>	<i>2 уровень (незначительные речевые нарушения) слов/мин</i>	<i>3 уровень (выраженные нарушения речи, отсутствие речи)</i>
5	45-60	40-50	Проводится с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей обучающегося, отслеживается динамика относительно самого ребёнка (учитываются буквы, слоги, отдельные слова)
6	60-65	55-60	
7	70-80	60-70	
8	80-90	70-80	

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого обучающегося, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

*5-8 классы*

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Отметка «4» ставится обучающемуся, если он читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания;

Отметка «3» ставится обучающемуся, если он читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.

Отметка «2» не ставится.

*Оценка результатов и процесса проектной деятельности:*

- коллективное обсуждение результатов проекта;
- ответы на вопросы эксперта;
- рефлексия проектно-исследовательской деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

#### **5 класс**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества — малые формы (пословицы, приметы, заклички) и сказки; художественные произведения в жанре авторской сказки, рассказа, стихотворения, басни (в прозе и стихах); статьи познавательного характера о писателях и поэтах — авторах читаемых произведений.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг к другу; о жизни детей, об их дружбе и товариществе; о добре и зле (об отношениях в семье); о поведении в опасных ситуациях; некоторые биографические сведения из жизни великих русских писателей.

#### Самостоятельное чтение

Чтение коротких стихотворений и небольших по объёму произведений с простым сюжетом (произведения, представленные в рубрике «Читай самостоятельно»).

#### Навык чтения

Правильное, осознанное, плавное чтение целым словом с возможным прочтением по слогам трудных по структуре слов.

Выразительное чтение с опорой на авторские ремарки (после предварительного анализа). Соблюдение интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения. Соблюдение пауз при однородных членах предложения.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Литературная пропедевтика (на основе выполнения практических заданий).

Виды сказок: о животных, волшебные и бытовые.

Зачин и концовка сказки. Умение различать сказки и рассказы, песни и заклички, басни и пословицы.

#### Работа с текстом

Анализ текста по вопросам учителя и представленным после текста.

Определение темы произведения и соотнесение её с заголовком.

Коллективное определение основной мысли произведения (под руководством учителя и самостоятельно в тех случаях, когда она является достаточно «прозрачной» и однозначной).

Полный пересказ текста по предложенному плану. Выборочный пересказ. Деление текста на части по предложенному плану.

Подбор отрывка, подходящего по содержанию, к иллюстрации. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Сравнение рассказа и сказки. Чтение по ролям. Выбор слов из ряда, предложенных для описания характера героя. Оценка характера героя на основе анализа его поступков (с помощью учителя).

Объяснение значения отдельных слов и смысла выражений с опорой на контекст и наглядность.

Нахождение в тексте слов, характеризующих описываемое событие или героя. Выбор и объяснение образных выражений с помощью учителя и опорой на наглядный материал.

#### Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей; народных и литературных сказок. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основной формой организации учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

#### **6 класс**

##### Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества: малые формы (пословицы, песни) и сказки. Художественные произведения в жанрах авторской сказки, рассказа, стихотворения, басни.

Статьи познавательного характера о писателях и поэтах — авторах читаемых произведений; традиционных обрядах и праздниках русского народа.

##### Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, другим людям; о жизни детей, об их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле; значении чтения в жизни человека; традициях русского народа; знаменательных исторических событиях; некоторые биографические сведения из жизни великих русских писателей.

##### Самостоятельное чтение

Чтение коротких стихотворений и небольших по объёму произведений с простым сюжетом (произведения, представленные в рубрике «Читай самостоятельно»). Ответы на представленные к текстам вопросы.

##### Навык чтения

Правильное, осознанное, плавное чтение целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии. Учащиеся, которые обнаруживают минимальный уровень владения предметными результатами, читают по

слогам с переходом на чтение целыми словами.

Выразительное чтение с опорой на авторские ремарки (после предварительного анализа). Соблюдение интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений. Соблюдение пауз между однородными членами предложения; частями сложного предложения. Отработка логических ударений.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа с выполнением различных заданий.

#### Работа с текстом

Анализ текста по вопросам учителя и представленным после текстов. Определение темы произведения и соотнесение её с заголовком. Коллективное определение основной мысли произведения (под руководством учителя и в тех случаях, когда она является достаточно прозрачной и однозначной).

Словесное иллюстрирование. Полный, выборочный и краткий пересказ текста по предложенному плану.

Деление текста на части по предложенному плану. Коллективное озаглавливание отдельных частей текста.

Подбор отрывка, подходящего по содержанию к иллюстрации. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Чтение по ролям.

Выбор слов из ряда, предложенных для описания характера героя. Оценка характера героя на основе анализа его поступков (с помощью учителя). Определение черт характера героя с опорой на текст. Составление элементарной характеристики героя с опорой на план и иллюстративный материал. Нахождение в тексте незнакомых слов. Объяснение значения отдельных слов и смысла выражений с опорой на контекст и наглядность. Нахождение в тексте слов, характеризующих описываемое событие или героя. Выбор и объяснение образных выражений с помощью учителя и опорой на наглядный материал.

#### Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей; народных и литературных сказок. Индивидуальное ведение дневников внеклассного чтения.

Основной формой организации деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

#### *7 класс*

#### Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

#### Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

#### Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

#### Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

#### Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности. Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

#### **8 класс**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С.Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П.Чехова, В.Г.Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т.Твардовского, К.Г.Паустовского, Л.А. Кассиль, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина.

### Устное народное творчество

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки. Баллады. В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень» Былины. Былина «Садко» (отрывок)

### Произведения русских писателей XIX века

А. С. Пушкин. Биографические сведения. М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», "Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожжённое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Биографические сведения. И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».

Н.А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская», отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин. Биографические сведения. Стихотворения «Русь», «Утро на берегу озера».

И.С.Тургенев. Биографические сведения. И.С.Тургенев «Муму».

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

### Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко. Биографические сведения. «Слепой музыкант» (отрывки).

М.Горький. Биографические сведения. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографические сведения. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографические сведения. «Некрасивая девочка»

### Произведения русских писателей 2-й половины XX века

К.Г.Паустовский. Биографические сведения. «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Биографические сведения. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографические сведения. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

В.М.Шукшин. Биографические сведения. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографические сведения. "Далекая и близкая сказка".

Р.П.Погодин. Биографические сведения. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографические сведения. «Родина»

### Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам. Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте. Пересказ содержания, прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге.

Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 5 класс**

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>I четверть – 32 часа</b>					
	<i>Давайте читать</i>	<b>6</b>			
1	Знакомство с учебником. С. Михалков «Обращение писателя к читателям».	1		Участие в беседе по теме раздела. Рассматривание учебника, его оглавления, самостоятельное чтение.	
2	Ю. Энтин «Слово про слово».	1		Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт. Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения.	
3	Это интересно!	1		Анализ текста по вопросам. Узнавание авторов на портретах.	
4	Л. Крутько «Замечательные книжки».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Выделение в тексте сравнений.	
5	С. Вербова «Зачем книги нужны?»	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Свободные высказывания обучающихся с опорой на имеющийся читательский опыт.	
6	Проверь себя! С. Ильин «Две книжки».	1		Анализ текста по вопросам. Выделение признаков сказки в тексте стихотворения. Чтение стихотворения по ролям. Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Объяснение смысла	

				пословиц.	
	<b><i>Школьная страна</i></b>	<b>9</b>			
7	М. Бородицкая «Первое сентября».	1		Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	
8	Я. Аким «Где ты ходишь, осень?»	1		Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Свободные высказывания с опорой на текст.	
9	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Определение настроения героев и объяснение причин настроения.	
10	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков».	1		Определение настроения героев и объяснение причин настроения. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям.	
11	Проверка техники чтения №1.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
12	Е. Серова «Отличница».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение причин поступков героев. Выразительное чтение стихотворения. Свободные высказывания по теме стихотворения.	
13	Л. Каминский «Сочинение».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение по ролям.	
14	Л. Каминский «Сочинение».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам.	
15	Внеклассное чтение. Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1		Анализ текста по вопросам, оформление читательского дневника. Выполнение обобщающих заданий по сказке. Беседа по	

				вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях.	
	<b><i>Круглый год. Осень</i></b>	<b><i>10</i></b>			
16	Приметы.	1		Задание по внеклассному чтению. Участие в беседе. Выборочное чтение. Соотнесение содержания народных примет с личным опытом. Свободные высказывания на основе самостоятельных наблюдений.	
17	Заклички.	1		Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника.	
18	С. Козлов «Лисичка».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Графическое иллюстрирование отрывков текста.	
19	Е. Трутнева «Осень».	1		Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение. Н. Сладков. Сердитые голоса.	
20	Г. Скребницкий «Четыре художника».	1		Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств.	
21	Г. Скребницкий «Четыре художника».	1		Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств.	
22	А. Фет «Ласточки пропали ...»	1		Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения	

				наизусть.	
23	Н. Сладков «Швейня».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств. Драматизация сказки.	
24	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина). Словесное иллюстрирование. Выразительное чтение стихотворения.	
25	Внеклассное чтение. И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Чтение рассказа. Оформление читательского дневника.	
	<b><i>Истоки мудрости</i></b>	<b>9</b>			
26	Это интересно!	1		Самостоятельное участие в беседе. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Узнавание авторов на портретах Анализ текстов по вопросам.	
27	«Берёза и три сокола».	1		Анализ текста по вопросам. Нахождение композиционных частей сказки. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным.	
28	«Каша из топора».			Анализ текста по вопросам. Составление элементарной характеристики героев. Определение собственного отношения к героям и их поступка. Подготовка к выразительному чтению. Чтение сказки по ролям.	
29	«Лисица и тетерев».	1		Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение сказки по ролям. Драматизация сказки.	

30	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания. Нахождение признаков сходства между пословицами и баснями. Выделение главной мысли. Заучивание басни наизусть.	
31	К. Ушинский «Два плуга». К. Ушинский «Ворон и сорока».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение основной мысли. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Самостоятельное чтение.	
32	Л. Толстой «Муравей и голубка».	1		Анализ текста по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование.	
<b>II четверть – 32 часа</b>					
33	Проверь себя!	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Различение сказок волшебных, бытовых, про животных. Выделение в текстах сказок зачина и концовки.	
34	Внеклассное чтение. Чтение сказок.	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассмотрение книг, рекомендованных для внеклассного чтения.	
	<b><i>Наша Родина</i></b>	<b>7</b>			
35	Г. Ладонщиков «Родная земля».	1		Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Подбор иллюстраций и фотографий по теме раздела. Читай самостоятельно! Самостоятельное чтение.	

36	Ф. Савинов «Родина».	1		Анализ текста по вопросам. Составление элементарных умозаключений. Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему. Определение эмоционального состояния, вызванного прослушиванием песни на стихотворение Ф. Савинова, с использованием опорных слов. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть.	
37	С. Романовский «Русь».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
38	М. Пришвин «Моя родина».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	
39	«Никита Кожемяка».	1		Анализ текста по вопросам. Деление текста по предложенному плану. Установление причин эмоционального состояния героя.	
40	«Никита Кожемяка».	1		Анализ текста по вопросам. Пересказ текста по плану. Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов.	
41	Проверь себя!	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Чтение стихотворения наизусть. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям.	
	<b><i>Люби всё живое</i></b>	<b>10</b>			
42	Р. Сеф «Кто любит собак».	1		Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	
43	Д. Мразкова «Охота на уток».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации.	

				Установление причин изменения настроения героини. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	
44	Д. Мразкова «Охота на уток».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Установление причин изменения настроения героини. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Читай самостоятельно! Н. Сладков Самостоятельное чтение.	
45	Э. Мошковская «Дедушка Дерево».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героя. Нахождение общего и различного между сказкой и этим стихотворением, построение элементарных доказательств. Графическое иллюстрирование.	
46	В. Боков «Обидчивый ёж».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану.	
47	А. Барто «Уехали».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения.	
48	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Выборочный пересказ.	
49	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Выборочный пересказ.	
50	Проверь себя!	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям.	

				Пересказ по плану. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение.	
51	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b><i>Круглый год. Зима</i></b>	<b><i>13</i></b>			
52	Народная песня.	1		Самостоятельное участие в беседе. Анализ текста по вопросам. Определение настроения песни. Выразительное чтение. Словесное иллюстрирование.	
53	Я. Аким «Как я написал первое стихотворение».	1		Чтение рассказа. Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочный пересказ.	
54	Я. Аким «Первый снег».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения.	
55	Э. Шим «Всем вам крышка».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	
56	Э. Шим «Всем вам крышка».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	
57	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя ...»	1		Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Читай самостоятельно! С. Михалков.	

				Белые стихи. Самостоятельное чтение.	
58	Проверка техники чтения № 2.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
59	В. Бианки «Терентий-Тетерев».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире.	
60	В. Бианки «Терентий-Тетерев».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире. В. Берестов. Гололедица. Самостоятельное чтение.	
61	А. Гайдар «Чук и Гек».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Свободные высказывания на тему прочитанного текста.	
62	А. Гайдар «Чук и Гек».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Свободные высказывания на тему прочитанного текста.	
63	Внеклассное чтение. В. Драгунский «Профессор кислых щей».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассматривание иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения.	
64	Проверь себя!	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств. Чтение наизусть. Выразительное чтение. Пересказ по плану и чтение по ролям.	

**III четверть – 40 часов**

	<i><b>В кругу семьи</b></i>	<i><b>13</b></i>		
65	В. Сухомлинский «О семье».	1		Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов.
66	Е. Серова «Три мамы».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
67	В. Сухомлинский «Все добрые люди — одна семья».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Формулирование элементарных суждений.
68	Я. Аким «Моя родня».	1		Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания. Формулирование элементарных суждений. Выразительное чтение.
69	«Три дочери» (татарская сказка).	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выделение в тексте признаков волшебной сказки. Объяснение заголовка сказки. Пересказ текста сказки по ролям.
70	А. Барто «Разлука».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения.
71	В. Осеева «Волшебное слово».	1		Анализ текста по вопросам. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
72	В. Осеева «Волшебное слово».	1		Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета. Установление причин изменения отношений между героями рассказа. В. Берестов. Любили тебя без особых причин. Самостоятельное чтение.
73	В. Драгунский «Сестра моя Ксения».	1		Анализ текста по вопросам. Чтение по ролям. Выборочное чтение, формулирование

				элементарных суждений. Словесное иллюстрирование.	
74	В. Драгунский «Сестра моя Ксения».			Анализ текста по вопросам. Чтение по ролям. Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений. Словесное иллюстрирование. Э. Мошковская. Капризы. Самостоятельное чтение.	
75	А. Майков «Колыбельная песня».	1		Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Объяснение с помощью учителя целевого назначения колыбельных песен. Выразительное чтение стихотворения.	
76	Проверь себя! Объяснение образных выражений.	1		Сопоставление смысла образных выражений и основной мысли, прочитанных и проанализированных произведений. Формулирование элементарных суждений. Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста.	
77	Внеклассное чтение. Е. Пермяк «Хитрый коврик».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b>Защитники Отечества</b>	<b>10</b>			
78	И. Гамазкова «Бей, барабан!»	1		Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Самостоятельное чтение.	
79	С. Алексеев «Измаил».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план.	
80	С. Алексеев «Измаил».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации и	

				предложенный план.	
81	Б. Никольский «Как я Новый год встречал».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выявление причин изменения настроения у героя рассказа.	
82	Б. Никольский «Как я Новый год встречал».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу.	
83	Л. Некрасова «Наша армия родная».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Заучивание текста наизусть.	
84	Л. Кассиль «Таран».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выделение из текста сравнений. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Подбор заголовков к иллюстрациям.	
85	Л. Кассиль «Таран».	1		Чтение и деление текста на части по предложенному плану. Пересказ текста по плану.	
86	Проверь себя! С. Васильев «Белая берёза».	1		Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Словесное иллюстрирование. Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел.	
87	Внеклассное чтение. С. Алексеев «Три подвига».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b><i>О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии</i></b>	<b>12</b>			
88	Это интересно! Е. Пермяк «Про нос и язык».	1		Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов.	

				Анализ текста по вопросам. Рассмотрение обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения.	
89	А. Блинов «Рабочие руки».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление рассказа по иллюстрациям. Выборочный пересказ.	
90	Г. Сапгир «Рабочие руки».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение одноимённого рассказа и стихотворения.	
91	Е. Пермяк «Волшебные краски».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Чтение и озаглавливание 1 части, ответы на вопросы.	
92	Е. Пермяк «Волшебные краски».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Чтение и озаглавливание 2 части, ответы на вопросы.	
93	М. Зощенко «Любимое занятие».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение поступков героя. Свободные высказывания по теме произведения. Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка). Самостоятельное чтение.	
94	Бр. Гримм «Маленькие человечки».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Работа с иллюстрациями. Пересказ по плану. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Пересказ сказки по плану.	
95	Бр. Гримм «Маленькие человечки».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Работа с иллюстрациями. Пересказ по плану. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Пересказ сказки по плану.	
96	Е. Пермяк «Чужая калитка».	1		Анализ текста по вопросам. Составление элементарных суждений. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя.	

97	Е. Пермяк «Чужая калитка».	1		Чтение 2 части рассказа, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя. Н. Старшинов. Почему шипел утюг. Самостоятельное чтение.	
98	Э. Рауд «Как кабан картошку сажал».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста. Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Чтение по ролям.	
99	Проверь себя! Внеклассное чтение. Сказки Г.-Х. Андерсена.	1		Проверь себя! Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b><i>Круглый год. Весна</i></b>	<b><i>11</i></b>			
100	Народные приметы.	1		Участие в беседе по теме раздела. Анализ содержания народных примет по вопросам.	
101	Заклички. В. Ладыжец «Веснянка. Весна, весна красная!»	1		Анализ текстов закличек по вопросам. Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без называния терминов).	
102	«Как Весна Зиму поборол» (русская народная сказка).	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
103	«Как Весна Зиму поборол» (русская народная сказка).	1		Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны). Пересказ части текста по плану.	

104	М. Пляцковский «Весна».	1		Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение Р. Сеф. Весна. Самостоятельное чтение.	
<b>IV четверть – 32 часа</b>					
105	В. Железников «Три ветки мимозы».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев. Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков, краткий пересказ.	
106	В. Железников «Три ветки мимозы».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Формулирование элементарных суждений нравственного содержания. Графическое иллюстрирование. Свободные высказывания на тему рассказа, краткий пересказ.	
107	В. Жуковский «Жаворонок».	1		Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
108	Г. Скребицкий «Сказка о Весне».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Составление пересказа по предложенному плану.	
109	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами ...»	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение образных сравнений в тексте. Объяснение смысла образных сравнений. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть.	
110	Проверь себя! Стихи о весне.	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику. Выборочное чтение. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений.	
	<b>«Никто не забыт, ничто не забыто...»</b>	<b>8</b>			

112	А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа ...»	1		Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения.	
113	С. Алексеев «Брестская крепость».	1		Чтение 1 части рассказа и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания. Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений. Краткий пересказ.	
114	С. Алексеев «Брестская крепость».	1		Чтение 2 части рассказа и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания. Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений. Краткий пересказ.	
115	К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете ...»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Формулирование суждений нравственного содержания. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение.	
116	В. Богомоллов «Батальон Федосеева»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	
117	Л. Кассиль «Сестра».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст. Объяснение заголовка рассказа. Пересказ текста.	
118	А. Твардовский «Рассказ танкиста».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героя стихотворения. Подготовка к выразительному чтению. Чтение стихотворения по ролям.	

119	Проверь себя! Внеклассное чтение. Рассказы о войне.	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств и суждений. Свободные высказывания на тему раздела. Объяснение смысла пословиц с опорой на содержание текстов, включённых в раздел. Чтение рассказа, ответы на вопросы, оформление читательского дневника.	
120	Проверка техники чтения № 3.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
	<b><i>Когда люди в опасности</i></b>	<b>8</b>			
121	Введение. Е. Груданов. Половодье.	1		Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Е. Груданов. Половодье. Самостоятельное чтение.	
122	Н. Артюхова «Большая берёза».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение по ролям первой части текста. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя). Пересказ.	
123	Н. Артюхова «Большая берёза».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение по ролям второй части текста. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя). Пересказ.	
124	Л. Толстой «Прыжок».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений нравственного содержания. Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение отрывка из текста. Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста. Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста. Пересказ.	

125	С. Маршак «Пожар».	1		Чтение, ответы на вопросы, подготовка к выразительному чтению. Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение.	
126	Б. Житков «Наводнение».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Словесное иллюстрирование. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Пересказ.	
	<b><i>Круглый год. Лето</i></b>	<b><i>10</i></b>			
127	«Солнышко, ведрышко ... Берёзонька моя, берёзонька ...»	1		Участие в беседе по теме раздела. Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя. Самостоятельное чтение стихотворения.	
128	Г. Скребицкий «Четыре художника».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ текста по плану.	
129	С. Есенин «С добрым утром».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Определение авторского отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание и языковое оформление текста. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.	
130	И. Ревю «Сказка про лето».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Пересказ.	
131	В. Берестов «Весёлое лето».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение.	
132	В. Бианки «Кто чем поёт».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных	

				доказательств. Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию.	
133	В. Берестов «Гучка».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Заучивание стихотворения наизусть.	
134	Ю. Коваль «Берёзовый пирожок».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Краткий пересказ.	
135	В. Тансканен «Летние каникулы!»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Свободные высказывания на тему стихотворения.	
136	Проверь себя! Внеклассное чтение.	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Словесное рисование. Пересказ отдельных эпизодов текстов, включённых в разделе. Выразительное чтение по книге и наизусть. Участие в обобщающей беседе по содержанию отдельных произведений, включённых в содержание учебника. Чтение библиотечных книг.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Примечание</b>
<b>I четверть – 32 часа</b>					
	<i>Давайте читать</i>	<i>11</i>			
1	Знакомство с учебником. Н. Найденова «Мой друг».	1		Ориентировка в учебнике чтения. Рассматривание учебника, его оглавления, самостоятельное чтение. Участие в беседе по теме раздела. Выразительное чтение стихотворения.	
2	Это интересно! Максим Горький.	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Узнавание авторов на портретах. Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения.	
3	По М. Горькому «В людях».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Ответы на вопросы по прочитанному Выбор слов для характеристики героя. Объяснение заголовка текста (части текста) Чтение по ролям с передачей особенностей интонации героев произведения.	
4	По М. Горькому «В людях».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение заголовка текста (части текста). Чтение по ролям с передачей особенностей интонации героев произведения.	
5	С. Черный «Люся и дедушка Крылов».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Свободные высказывания обучающихся с	

				опорой на имеющийся читательский опыт.	
6	С. Черный «Люся и дедушка Крылов».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по прочитанным произведениям.	
7	Э. Фонякова «Где учительница?»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Определение настроения героев и объяснение причин настроения.	
8	Э. Фонякова «Робинзон Крузо».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Свободные высказывания с опорой на текст. Краткий пересказ.	
9	Э. Фонякова «Робинзон Крузо».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение настроения героев и объяснение причин настроения. Краткий пересказ.	
10	Проверь себя! Б. Заходер «Товарищам детям».	1		Определение настроения героев и объяснение причин настроения. Словесное иллюстрирование. Самостоятельное чтение. Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях.	
11	Проверка техники чтения №1	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
	<b>Школьная страна</b>	<b>8</b>			
12	М. Дружинина «Звоните, вам споют!»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение по ролям. Задание по внеклассному чтению.	
13	М. Дружинина «Звоните, вам споют!»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Чтение по ролям. Пересказ текста.	
14	Н. Волкова «Сочинение на свободную тему».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения.	
15	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		Чтение и анализ текста, участие в беседе. Выборочное чтение. Свободные высказывания на	

				основе самостоятельных суждений. Пересказ 1 части текста.	
16	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		Чтение и анализ текста, участие в беседе. Выборочное чтение. Свободные высказывания на основе самостоятельных суждений. Пересказ 2 части текста.	
17	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		Чтение и анализ текста по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника. Пересказ 3 части текста.	
18	Проверь себя! А. Барто «Звонки».	1		Самостоятельное чтение стихотворения. Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Выразительное чтение стихотворения.	
19	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «У классной доски».	1		Чтение рассказа. Участие в обобщающей беседе по прочитанному произведению. Оформление читательского дневника.	
	<b>Круглый год. Осень</b>	<b>10</b>			
20	Это интересно!	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование.	
21	«Жали мы, жали...» (осенняя обрядовая песня).	1		Чтение и анализ песни по вопросам. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение песни. Выборочное чтение.	
22	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		Чтение и анализ 1 части сказки по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Пересказ по плану.	
23	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		Чтение и анализ 2 части сказки по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Иллюстрации к тексту.	
24	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		Чтение и анализ 3 части сказки по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Пересказ по плану.	
25	Ф. Тютчев «Есть в осени	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам.	

	первоначальной...»			Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание стихотворения наизусть.	
26	В. Бианки «Осень».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Определение собственного отношения к героям и их поступка. Подготовка к выразительному чтению сказки по ролям.	
27	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание стихотворения наизусть.	
28	Проверь себя! Н. Сладков «И грустно, и радостно».			Самостоятельное чтение. Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям.	
29	Внеклассное чтение. Произведения С. Есенина.	1		Чтение библиотечных книг. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассмотрение книг, рекомендованных для внеклассного чтения. Заучивание стихотворения наизусть.	
	<b>Истоки мудрости</b>	<b>13</b>			
30	А. Афанасьев «Жадная старуха».	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Выборочное чтение. Определение основной мысли. Различение сказок волшебных, бытовых, про животных. Пересказ по плану.	
31	Как мужик со спесивым паном пообедал (украинская народная сказка).	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям.	
32	Как мужик со спесивым паном пообедал (украинская народная сказка).	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям. Пересказ по плану.	
<b>II четверть – 32 часа</b>					

33	А. Толстой «Кот и лиса».	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям.	
34	А. Толстой «Кот и лиса».	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям. Пересказ сказки по ролям.	
35	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1		Чтение и анализ басни по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям.	
36	И Крылов «Стрекоза и Муравей».	1		Чтение и анализ басни по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть.	
37	Это интересно! Сказки Пушкина.	1		Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
38	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		Чтение и анализ 1 части сказки по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	
39	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		Чтение и анализ 2 части сказки по вопросам. Работа с иллюстрациями. Установление причин эмоционального состояния героя.	
40	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		Чтение и анализ 3 части сказки по вопросам. Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Работа с иллюстрациями.	
41	Проверь себя! К. Бальмонт «У чудищ».	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Выразительное чтение стихотворения. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц,	

				подходящих по смыслу к прочитанным произведениям.	
42	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина.	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b><i>Наша Родина</i></b>	<b><i>10</i></b>			
43	Введение. Как пойду я на быструю речку... (русская народная песня).	1		Самостоятельное участие в беседе. Анализ текста по вопросам. Определение настроения песни. Выразительное чтение. Словесное иллюстрирование. Знакомство с литературой для внеклассного чтения. Заучивание песни наизусть.	
44	Ю. Яковлев «Мама».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выразительное чтение.	
45	М. Матусовский «С чего начинается Родина?»	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Графическое иллюстрирование. Выразительное чтение стихотворения.	
46	К. Паустовский «Собрание чудес».	1		Чтение и анализ 1 части рассказа по вопросам. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	
47	К. Паустовский «Собрание чудес».	1		Чтение и анализ 2 части рассказа по вопросам. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	

48	К. Паустовский «Собрание чудес».	1		Чтение и анализ 3 части рассказа по вопросам. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ.	
49	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе».	1		Чтение и анализ 1 части сказки по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	
50	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе».	1		Чтение и анализ 2 части сказки по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	
51	Проверь себя! П. Синявский «Рисунок».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ по плану. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение.	
52	Проверка техники чтения № 2.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
	<b>Круглый год. Зима</b>	<b>12</b>			
53	Пришла коляда...	1		Чтение рассказа. Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения.	
54	С. Черный «Серебряная елка».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление 1 части по плану. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	
55	С. Черный «Серебряная елка».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное	

				чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя. Пересказ.	
56	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		Выразительное чтение и анализ по вопросам. Чтение по ролям. Заучивание стихотворения наизусть.	
57	А. Барков «Почему ель зимы боится?»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению по ролям.	
58	А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1		Выразительное чтение и анализ по вопросам. Заучивание стихотворения наизусть.	
59	В. Бианки «Снежная книга».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении зверей на основе знаний об окружающем природном и социальном мире.	
60	С. Есенин «Пороша».	1		Выразительное чтение и анализ по вопросам. Заучивание стихотворения наизусть.	
61	Г. Снегирёв «Бабочка на снегу».	1		Читай самостоятельно! Самостоятельное чтение. Иллюстрации к рассказу.	
62	Проверь себя!	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств. Чтение наизусть. Выразительное чтение. Пересказ и чтение по ролям.	
63	Внеклассное чтение. Произведения В. Бианки.	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассмотрение иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения.	

64	Обобщающий урок по разделу «Зима».	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств. Тест.	
<b>III четверть – 40 часов</b>					
	<i>Среди людей</i>	<i>13</i>			
65	Это интересно!	1		Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов.	
66	А. Алексин «Самый счастливый день».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Краткий пересказ.	
67	А. Алексин «Самый счастливый день».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа с планом. Пересказ по плану.	
68	А. Алексин «Самый счастливый день».	1		Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания. Формулирование элементарных суждений. Выразительное чтение.	
69	А. Плещеев «Внучка».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
70	В. Осеева «Бабка».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа с планом. Пересказ по плану.	
71	В. Осеева «Бабка».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа с планом. Пересказ по плану.	
72	В. Осеева «Бабка».	1		Чтение и анализ 3 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа с планом. Пересказ по плану.	
73	В. Осеева «Бабка».	1		Чтение и анализ 4 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа с планом. Пересказ по плану.	
74	А. Барков «Когда распускаются подснежники».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	

75	А. Барков «Когда распускаются подснежники».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
76	Проверь себя! В. Сухомлинский «Скажи человеку «здравствуйте».	1		Сопоставление смысла образных выражений и основной мысли прочитанных и проанализированных произведений. Формулирование элементарных суждений. Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста.	
77	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Пора спать».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b><i>О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии</i></b>	<b>8</b>			
78	Как относиться к своей работе (притча).	1		Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Знакомство с литературой для внеклассного чтения.	
79	Е. Пермяк «Маркел - Самодел и его дети».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации.	
80	А. Петрова «Гвоздь из родного дома».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Деление текста на части по плану. Пересказ с опорой предложенный план.	
81	А. Петрова «Гвоздь из родного дома».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Деление текста на части по плану. Пересказ с опорой предложенный план.	
82	М. Зощенко «Кто ваши родители?»	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
83	Айюга (нанайская народная сказка).	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выделение из текста сравнений. Словесное иллюстрирование. Подбор заголовков к иллюстрациям.	

84	Проверь себя! В. Осева «Злая мать и добрая тетя».	1		Анализ текста по вопросам. Самостоятельное чтение. Словесное иллюстрирование. Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел.	
85	Внеклассное чтение. Ремесло дороже золота (армянская народная сказка).	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b>Защитники Отечества</b>	<b>8</b>			
86	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдат».	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ.	
87	«Первый бой Ильи Муромца». (Былина)	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	
88	«Первый бой Ильи Муромца». (Былина)	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Работа с планом. Пересказ по плану.	
89	С. Алексеев «Идут солдаты, ведут разговор».	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление рассказа по иллюстрациям. Выборочный пересказ.	
90	А. Фатьянов «Как становится тихо у переднего края».	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
91	А. Митяев «Щеглы для флота».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Работа с иллюстрациями. Пересказ.	
92	М. Исаковский «У самой границы».	1		Выразительное чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выразительное чтение стихотворения.	
93	Проверь себя! А. Барков «Кот в сапогах».	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным	

				произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений. Самостоятельное чтение.	
	<i>Люби всё живое</i>	<i>13</i>			
94	Г. Скребицкий «Сиротка».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Работа с иллюстрациями. Пересказ по плану. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Пересказ рассказа по плану.	
95	К. Паустовский «Заячьи лапки».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Составление элементарных суждений. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с планом. Составление элементарной характеристики героя. Пересказ по плану.	
96	К. Паустовский «Заячьи лапки».	1		Чтение 2 части рассказа, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя. Работа с планом. Пересказ по плану.	
97	К. Паустовский «Заячьи лапки».	1		Чтение 3 части рассказа, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя. Работа с планом. Пересказ по плану.	
98	В. Астафьев «Капалуха».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Выборочное чтение.	
99	А. Дмитриев «Бездомная кошка».	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выразительное чтение стихотворения по ролям.	

100	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение.	
101	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение.	
102	Ю. Яковлев «Лебедь Борька».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ.	
103	Ю. Яковлев «Лебедь Борька».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ.	
104	Ю. Яковлев «Лебедь Борька».	1		Чтение и анализ 3 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
<b>IV четверть – 32 часа</b>					
105	Проверь себя! В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо».	1		Проверь себя! Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений.	

106	Внеклассное чтение. Произведения К. Паустовского.	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение образных сравнений в тексте. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b>Круглый год. Весна</b>	<b>8</b>			
107	«Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает!»	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение.	
108	«Жаворонки, жавороночки!» (веснянка)	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Оформление фотовыставки.	
109	Н. Сладков «Воробьишкина весна».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение.	
110	Н. Сладков «Воробьишкина весна».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
111	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание стихотворения наизусть.	
112	Э. Шим «Дятел, зайцы и Медведь».	1		Чтение и анализ сказки по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героев сказки. Чтение сказки по ролям.	
113	Ф. Тютчев «Весенние воды».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание стихотворения наизусть.	

114	Проверь себя! Н. Сладков «Барсук и Медведь».	1		Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств и суждений. Свободные высказывания на тему раздела. Объяснение смысла пословиц с опорой на содержание текстов, включённых в раздел. Чтение рассказа, ответы на вопросы.	
	<b>«Никто не забыт, ничто не забыто...»</b>	<b>13</b>			
115	С. Маршак «Мальчик из села Поповки».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Формулирование суждений нравственного содержания. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения.	
116	С. Алексеев «Подвиг у Дубосеково».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
117	Ю. Коринец «Неизвестный подвиг».	1		Чтение, ответы на вопросы, подготовка к выразительному чтению. Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение.	
118	Проверка техники чтения №3.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
119	Б. Лавренёв «Большое сердце».	1		Чтение и анализ 1 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
120	Б. Лавренёв «Большое сердце».	1		Чтение и анализ 2 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
121	Б. Лавренёв «Большое сердце».	1		Чтение и анализ 3 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	

122	Б. Лавренёв «Большое сердце».	1		Чтение и анализ 4 части текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Составление элементарной характеристики героя. Выборочное чтение. Пересказ по плану.	
123	Это интересно! Константин Симонов.	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Пересказ.	
124	К. Симонов «Сын артиллериста».	1		Чтение и анализ 1 части стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений нравственного содержания. Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение текста по ролям.	
125	К. Симонов «Сын артиллериста».	1		Чтение 2 части стихотворения, ответы на вопросы, подготовка к выразительному чтению. Оценка поступков героев стихотворения. Выразительное чтение по ролям.	
125	Салют. В. Орлов. Проверь себя!	1		Участие в беседе по теме раздела. Самостоятельное чтение стихотворения В. Орлова «Салют».	
126	Внеклассное чтение. Л. Кассиль. Твои защитники.	1		Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение образных сравнений в тексте. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	
	<b>Круглый год. Лето</b>	<b>10</b>			
127	«Ой, Купаленка...»	1		Участие в беседе по теме раздела. Чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя. Выразительное чтение песни.	
128	В. Белов «Радуга».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста.	
129	Е. Благинина «Радуга».	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Определение авторского отношения к	

				описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание. Выразительное чтение.	
130	Г. Скребицкий «Лесное эхо».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Пересказ.	
131	Г. Скребицкий «Лесное эхо».	1		Чтение и анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение по ролям.	
132	И. Бунин «На пруду».	1		Чтение и анализ стихотворения по вопросам. Выразительное чтение стихотворения. Рисование иллюстраций к стихотворению.	
133	Н. Сладков «Непослушные малыши».	1		Чтение и анализ текста по вопросам . Формулирование элементарных умозаключений. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Чтение по ролям.	
134	Н. Сладков «Сердитые голоса».	1		Самостоятельное чтение. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа.	
135	Проверь себя!	1		Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Словесное рисование. Пересказ отдельных эпизодов текстов, включённых в разделе. Выразительное чтение по книге и наизусть.	
136	Внеклассное чтение.	1		Участие в обобщающей беседе по содержанию отдельных произведений, включённых в содержание учебника. Задания на лето.	



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Примечание</b>
<b>I четверть – 32 часа</b>					
	<i>Устное народное творчество</i>	<i>17</i>			
1	Устное народное творчество. Сказки.	1		Выявление знаний школьников по данной теме. Работа над пониманием фольклорного текста, изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества. Работа над выразительным чтением. Заучивание наизусть.	
2	Былины. Песни. Пословицы.	1		Работа над устными высказываниями учащихся, работа в парах, объяснения, что такое устное народное творчество, называние его жанров, определение видов сказок, сравнение сказки и былины, объяснение смысла пословиц. Работа над сложными для понимания словами и выражениями.	
3	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, объяснение непонятных слов и выражений, чтение по ролям.	
4	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя.	
5	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		Чтение по ролям. Работа с тестами, пересказ. Совершенствование техники чтения. Работа над выяснением морали сказки, признаков сказки.	
6	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1		Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков сказки. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над образами персонажей сказки. Пересказ сказки с использованием сказочных слов и выражений.	

7	Русская народная сказка «Умный мужик».	1		Чтение сказки. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений.	
8	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1		Чтение русских народных сказок. Оформление читательского дневника.	
9	Обобщение по сказкам. Викторина по теме «Русская народная сказка».	1		Обобщение знаний по теме. Участие в викторине.	
10	Проверка техники чтения №1.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
11	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1		Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ былины по вопросам учителя. Работа над выяснением идеи былины, признаков былины. Работа над сложными для понимания словами и выражениями.	
12	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1		Выборочное чтение. Анализ былины по вопросам учителя. Работа над выяснением идеи былины, признаков былины.	
13	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1		Интонационно выразительное чтение былины, работа с иллюстрацией, пересказ.	
14	Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы...»	1		Выразительное чтение песни, обсуждение. Анализ народных песен с опорой на вопросы учителя. Работа над особенностями текста фольклорной песни.	
15	Народная песня «По улице мостовой».	1		Выразительное чтение песни, обсуждение.	
16	Пословицы. Загадки.	1		Работа над особенностями народных произведений малых форм. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике.	

				Отгадывание загадок. Самостоятельное составление загадок.	
17	Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1		Обобщение материала. Проведение конкурсов и викторин. Работа в парах и в группах.	
	<b><i>Из произведений русской литературы XIX века</i></b>	<b>54</b>			
18	А.С. Пушкин «Жизнь и творчество».	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. С. Пушкина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А. С. Пушкина умение кратко рассказывать, отвечать на вопросы.	
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Определение главных действующих лиц. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом.	
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение отрывка из сказки, работа с устаревшими словами. Интонационная выразительность текста.	
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение по ролям. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки, сказочных формул, характеристика поведения героев.	
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение отрывка из сказки, ответы на вопросы, Интонационная выразительность текста.	
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение отрывка из сказки. Составление характеристики персонажа. Интонационная выразительность текста.	
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение отрывка из сказки. Составление характеристики персонажа. Интонационная выразительность текста.	
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Чтение отрывка из сказки. Составление характеристики персонажа.	

26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		Интонационная выразительность текста. Пересказ по плану.	
27	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
28	А.С. Пушкин «У Лукоморья...»	1		Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты. Выборочное чтение. Работа с трудными для понимания словами и выражениями, умение заменять устаревшие слова, умение читать выразительно.	
29	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	1		Внеклассное чтение. Оформление читательского дневника.	
30	М. Ю. Лермонтов «Жизнь и творчество».	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. Ю. Лермонтова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту умение сравнивать судьбы Лермонтова и Пушкина	
31	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1		Чтение стихотворения, работа с трудными словами, ответы на вопросы.	
32	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1		Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа с трудными для понимания словами и выражениями.	
<b>II четверть – 32 часа</b>					
33	И. А. Крылов «Жизнь и творчество».	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества И. А. Крылова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях И. А. Крылова.	
34	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1		Интонационно выразительное чтение басни, ответы на вопросы, работа с трудными словами, работа с иллюстрацией.	
35	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1		Интонационно выразительное чтение басни, ответы на вопросы, работа с трудными словами, работа с иллюстрацией.	

36	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1		Интонационно выразительное чтение басни, ответы на вопросы, работа с трудными словами, работа с иллюстрацией.	
37	Внеклассное чтение по басням И.А. Крылова «О чём рассказывают басни».	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения.	
38	Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. А. Некрасова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н. А. Некрасова.	
39	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1		Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями.	
40	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1		Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над средствами выразительности в стихотворении.	
41	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1		Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями. Характеристика персонажей.	
42	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.	1		Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
43	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 1 части, Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя.	
44	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Совершенствование техники чтения. Чтение по	

				ролям. Работа над выборочным чтением. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями.	
45	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 2 части, анализ текста по вопросам учителя. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями.	
46	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением, составление плана, пересказ по плану. Работа с иллюстративным материалом.	
47	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 3 части, ответы на вопросы, работа с иллюстрацией, пересказ.	
48	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 4 части, ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ.	
49	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 5 части, ответы на вопросы, выборочное чтение.	
50	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением, составление плана пересказ.	
51	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Чтение 6 части, ответы на вопросы. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями.	
52	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1		Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением, составление плана, пересказ по плану. Работа с иллюстративным материалом, составление характеристики героя, пересказ.	
53	Урок развития речи. Сравнительная характеристика Жилина и Костылина.	1		Работа по плану, сравнение.	
54	Проверка техники чтения №2	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
55	Внеклассное чтение. Рассказы Л.	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из	

	Толстого.			произведений. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения.	
56	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. П. Чехова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А. П.Чехова.	
57	А.П. Чехов «Хамелеон».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, выборочное чтение.	
58	А.П. Чехов «Хамелеон».	1		Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением, составление плана, пересказ по плану.	
59	Внеклассное чтение. Рассказ А.П. Чехова «Спать хочется».	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения.	
60	В. Г. Короленко. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. Г. Короленко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Чтение 1 части рассказа. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями.	
62	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Чтение 2 части рассказа, ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ Совершенствование техники чтения. Работа с иллюстративным материалом.	
63	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ.	
64	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Совершенствование техники чтения. Работа с планом.	
<b>III четверть – 40 часов</b>					
65	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Чтение 3 части рассказа, ответы на вопросы, составление устного портрета героев, пересказ.	
66	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Чтение 4 части рассказа, ответы на вопросы,	

				составление устного портрета героев, пересказ.	
67	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1		Чтение 5 части рассказа, ответы на вопросы, составление устного портрета героев, пересказ.	
68	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Нравственные проблемы рассказа.	1		Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа над пересказом содержания прочитанного.	
69	Развитие речи. Сочинение по готовому плану и по опорным словам.	1		Работа по развитию речи.	
70	Внеклассное чтение. В. Короленко.	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения.	
71	Обобщающий урок по произведениям писателей 19 века.	1		Работа с тестами.	
	<b><i>Из произведений русской литературы XX века</i></b>	<b>65</b>			
72	Максим Горький. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. М. Горького. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
73	М. Горький «Детство».	1		Чтение, ответы на вопросы по 1 части, пересказ.	
74	М. Горький «Детство».	1		Чтение, ответы на вопросы по 2 части, пересказ. Чтение по ролям отрывка.	
75	М. Горький «Детство».	1		Анализ текста по вопросам учителя. Работа над характеристикой героев повести.	
76	М. Горький «Детство».	1		Чтение, ответы на вопросы по 3 части, пересказ. Характеристика героев.	
77	М. Горький «Детство».	1		Чтение, ответы на вопросы по 4 части, пересказ. Характеристика героя.	
78	М. Горький «Детство».	1		Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
79	М. Горький «В людях».	1		Чтение, ответы на вопросы по 1 части, пересказ.	

80	М. Горький «В людях».	1		Чтение, ответы на вопросы по 2 части, пересказ. Работа с иллюстрацией.	
81	М. Горький «В людях».	1		Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
82	Исаковский М.В. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. В. Исаковского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
83	М.В. Исаковский «Детство».	1		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.	
84	М.В. Исаковский «Детство».	1		Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
85	М.В. Исаковский «Ветер».	1		Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
86	М.В. Исаковский «Весна».	1		Выразительное чтение стихотворения.	
87	Внеклассное чтение. Рассказы о животных. М. Пришвин «Выскочка».	1		Чтение рассказа, оформление читательского дневника.	
88	К. Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества К.Г. Паустовского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
89	К. Г. Паустовский «Последний черт».	1		Чтение рассказ, объяснение трудных слов и выражений.	
90	К. Г. Паустовский «Последний черт».	1		Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом.	
91	К. Г. Паустовский «Последний черт».	1		Выборочное чтение, пересказ.	
92	М. М. Зощенко. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. М. Зощенко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
93	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1		Чтение. Анализ текста по вопросам учителя.	
94	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1		Работа над характеристикой героев повести. Составление устного портрета.	

95	Внеклассное чтение. Рассказы М.М. Зощенко.	1		Чтение рассказа, оформление читательского дневника.	
96	К.М. Симонов. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. М. Симонова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	
97	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1		Выразительное чтение 1 части стихотворения, описание внешнего вида героя, ответы на вопросы, заучивание наизусть.	
98	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1		Выразительное чтение 2 части стихотворения, ответы на вопросы.	
99	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1		Выразительное чтение стихотворения, краткий пересказ	
100	В.П. Катаев. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. П. Катаева.	
101	В.П. Катаев «Флаг».	1		Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Совершенствование техники чтения.	
102	В.П. Катаев «Флаг».	1		Чтение по ролям. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом.	
103	Внеклассное чтение по рассказу Катаева В.П. «Хуторок в степи».	1		Самостоятельное чтение. Оформление читательского дневника.	
104	Н. И. Рыленков. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. И. Рыленкова.	
<b>IV четверть –32 часов</b>					
105	Н. И. Рыленков «Деревья».	1		Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя.	
106	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки...».	1		Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение. Работа над	

				выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя.	
107	Н.А. Рыленков «Всё тающей дымке...».	1		Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
108	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1		Самостоятельное чтение. Оформление читательского дневника.	
109	Ю. И. Коваль. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю. И. Ковалю.	
110	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».	1		Чтение, озаглавливание 1 части, пересказ. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение.	
111	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».	1		Чтение, озаглавливание 2 части, пересказ.	
112	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».	1		Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение.	
113	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1		Чтение, ответы на вопросы. Нахождение и объяснение образных слов.	
114	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1		Составление характеристики персонажа по плану.	
115	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1		Чтение, ответы на вопросы. Нахождение и объяснение образных слов.	
116	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1		Чтение по ролям, работа с планом.	
117	Проверка техники чтения №3.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
118	Ю. Я. Яковлев. Жизнь и творчество.			Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю. Я. Яковлева.	
119	Ю. Я. Яковлев «Багульник».	1		Выборочное чтение. Беседа о породах собак с опорой на иллюстрации и знания учащихся. Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя.	
120	Ю. Я. Яковлев «Багульник».	1		Чтение, ответы на вопросы, Составление характеристики персонажа, пересказ.	
121	Ю. Я. Яковлев «Багульник».	1		Чтение, ответы на вопросы, пересказ.	
122	Ю. Я. Яковлев «Багульник».	1		Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану.	

123	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1		Чтение рассказов, оформление читательского дневника.	
124	Р. П. Погодин. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р. П. Погодина.	
125	Р. П. Погодин «Время говорит – пора».	1		Чтение 1 части, ответы на вопросы, устный портрет героя, пересказ.	
126	Р. П. Погодин «Время говорит – пора».	1		Чтение 2 части, ответы на вопросы, устный портрет героя, пересказ.	
127	Р. П. Погодин «Время говорит – пора».	1		Чтение 3 части, ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ.	
128	Р. П. Погодин «Время говорит – пора».	1		Чтение, ответы на вопросы, выборочное чтение.	
129	А. Г. Алексин. Биография.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. Г. Алексина.	
130	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	1		Чтение, ответы на вопросы, выборочное чтение.	
131	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	1		Деление на части, составление плана и пересказ.	
132	К. Я. Ваншенкин. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией и основными этапами творчества К.Я. Вашенкина.	
133	К. Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1		Выразительное чтение стихотворение, обсуждение, ответы на вопросы.	
134	К. Я. Ваншенкин «Снежки».	1		Выразительное чтение стихотворение, обсуждение, ответы на вопросы.	
135	Обобщающий урок по произведениям писателей 20 века.	1		Работа с тестами.	
136	Внеклассное чтение. Работа с газетами и журналами.	1		Чтение газет и журналов.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» 8 класс**

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>I четверть – 32 часа</b>					
	<i>Устное народное творчество</i>	<i>15</i>			
1	Устное народное творчество. Сказки.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр раздела содержания.	
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
5	Русская народная сказка. Характеристика героев.	1		Работа с текстом. Составление плана. Пересказ.	
6	Пословицы и поговорки.	1		Чтение пословиц и поговорок, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр раздела содержания.	
7	Баллады.	1		Чтение статьи о балладах, ответы на вопросы.	
8	В.А. Жуковский. Перчатка.	1		Чтение баллады, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
9	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1		Чтение баллады, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
10	Проверка техники чтения №1			Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
11	Былины.	1		Чтение статьи о былинах.	
12	Былина «Садко».	1		Чтение былины, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
13	Былина «Садко».	1		Чтение былины, ответы на вопросы, выразительное чтение былины.	
14	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1		Работа с текстами. Систематизация знаний.	
15	Внеклассное чтение. Русские народные	1		Чтение сказок по выбору, ответы на вопросы по	

	сказки.			прочитанному, просмотр иллюстративного материала. Оформление читательского дневника.	
	<b><i>Произведения русских писателей XIX века</i></b>	<b>57</b>			
16	А.С. Пушкин. Биография.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
17	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
18	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1		Пересказ прочитанного материала по плану.	
19	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
20	А.С. Пушкин «Памятник».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
21	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
22	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
23	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
24	А.С. Пушкин «Няне».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
25	А.С. Пушкин. Сожженное письмо «Я вас любил».	1		Чтение стихотворений, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
26	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений, выразительное чтение сказки.	
27	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, чтение по ролям.	
28	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин.	1		Работа с иллюстративным материалом, просмотр	

	Просмотр сказки.			видео.	
29	Обобщающий урок. Урок – игра по творчеству А.С. Пушкина.	1		Систематизация знаний. Участие в беседе по прочитанному материалу.	
30	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному.	
31	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заучивание стихотворения наизусть.	
32	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, выразительное чтение стихотворения.	
<b>II четверть -32 часа</b>					
33	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
34	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, выразительное чтение стихотворения.	
35	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1		Чтение песни, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
36	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1		Чтение песни, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
37	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1		Чтение песни, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
38	Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов.	1		Чтение сказки, ответы на вопросы, оформление читательского дневника.	
39	Обобщающий урок по творчеству М. Ю. Лермонтова.	1		Систематизация знаний. Выполнение работы по тестам.	
40	И.А. Крылов. Биография.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному.	
41	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1		Чтение басни, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
42	И.А. Крылов «Осёл и Соловей».	1		Чтение басни, ответы на вопросы, нахождение и	

				объяснение непонятных слов и выражений.	
43	И.А. Крылов «Муха и Пчела».	1		Работа с иллюстративным материалом, составление предложений и запись их тетрадь.	
44	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова.	1		Чтение басен Крылова. Заполнение читательского дневника.	
45	Обобщающий урок по творчеству И. А. Крылова.	1		Систематизация знаний. Работа с тестами.	
46	Н.А. Некрасов. Биография.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
47	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.	
48	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы.	
49	Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос».	1		Чтение отрывка из поэмы, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
50	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	1		Чтение отрывка из поэмы, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
51	И.С. Никитин. Биография.	1		Чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному, просмотр иллюстративного материала.	
52	И.С. Никитин «Русь».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы.	
53	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, выразительное чтение стихотворения.	
54	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника. Заучивание наизусть.	
55	Проверка техники чтения №2.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
56	И.С. Тургенев. Биография.	1		Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы.	
57	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.\1ч.\	

58	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\2ч.\	
59	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника. \3ч.\	
60	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, деление текста на части по плану.\4ч.\	
61	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\5ч.\	
62	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\6ч.\	
63	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\7ч.\	
64	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\8ч.\	
<b>III четверть – 40 часов</b>					
65	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\9ч.\	
66	И.С. Тургенев «Муму».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.\10ч.\	
67	Внеклассное чтение. Рассказы И.С. Тургенева.	1		Чтение произведений, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
68	Развитие речи. Творчество И.С. Тургенева. Изложение.	1		Систематизация знаний. Написание изложения по главе рассказа «Муму».	
69	Л.Н. Толстой. Биография.	1		Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого. Обсуждение прочитанного текста, ответы на	

				вопросы по прочитанному.	
70	Л.Н. Толстой «После бала».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений, их объяснение.	
71	Л.Н. Толстой «После бала».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
72	Обобщение материала по произведениям русских писателей 19 века. Тестирование.	1		Работа с тестами.	
	<b><i>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</i></b>	<b>32</b>			
73	А.П. Чехов. Биография.	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение статьи.	
74	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1		Чтение рассказа. Ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
75	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1		Чтение рассказа по ролям. Обсуждение прочитанного.	
76	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова.	1		Чтение рассказа, обсуждение прочитанного.	
77	В.Г. Короленко. Биография.	1		Знакомство с творчеством В.Г. Короленко. Обсуждение прочитанного текста. Ответы на вопросы.	
78	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 1-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
79	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 2-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
80	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 3-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
81	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 4-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	

82	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 5-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
83	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 6-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
84	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 7-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
85	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 8-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
86	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 9-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
87	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 10-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
88	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		Чтение 11-ой части е рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
89	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. Слепой музыкант.	1		Обсуждение. Запись в читательский дневник.	
90	М. Горький «Биография».	1		Знакомство с биографией писателя.	
91	М. Горький «Макар Чудра».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
92	М. Горький «Макар Чудра».	1		Чтение по ролям. Обсуждение.	
93	С.А. Есенин. Биография.	1		Знакомство с биографией поэта.	
94	С.А. Есенин «Спит ковыль».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
95	С.А. Есенин «Пороша».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы,	

				заполнение читательского дневника.	
96	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1		Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
97	Внеклассное чтение. С. Есенин. Стихи.	1		Выразительное чтение стихотворений. Ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение. Зарисовка понравившегося эпизода.	
98	А.А. Платонов «Разноцветная бабочка».	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение сказки.	
99	А.А. Платонов «Разноцветная бабочка».	1		Обсуждение, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
100	А.Н. Толстой «Русский характер».	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение 1-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
101	А.Н. Толстой «Русский характер».	1		Чтение 2-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
102	А.Н. Толстой «Русский характер».	1		Чтение 3-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
103	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1		Знакомство с биографией поэта. Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному тексту.	
104	Обобщение материала по произведениям писателей 1-й половины 20 века. Тестирование.	1		Работа с тестами.	
<b>IV четверть-32 часа</b>					
	<b><i>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</i></b>	<b>32</b>			
105	К.Г. Паустовский. Биография.	1		Знакомство с биографией писателя.	
106	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
107	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного	

				материала. Обсуждение.	
108	Р.И. Фраерман. Биография.	1		Знакомство с биографией писателя.	
109	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». (Отрывки)	1		Чтение 1-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
110	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1		Чтение 2-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
111	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1		Чтение 3-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
112	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1		Чтение 4-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
113	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1		Чтение 5-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту.	
114	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1		Обобщение прочитанного материала.	
115	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
116	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
117	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
118	Проверка техники чтения №3.	1		Проверка техники чтения на основе чтения текста и выполнения предложенных заданий.	
119	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин (Гармонь)».	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение поэмы, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
120	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин	1		Чтение поэмы, ответы на вопросы по	

	(Кто стрелял)».			прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
121	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин (В наступлении)».	1		Чтение поэмы, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
122	Внеклассное чтение. Стихи о войне.	1		Чтение стихотворений, ответы на вопросы, заполнение читательского дневника.	
123	В.М. Шукшин. Биография.	1		Знакомство с биографией писателя.	
124	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
125	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
126	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
127	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
128	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».	1		Чтение рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
129	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».	1		Выразительное чтение текста. Краткий пересказ.	
130	Р.П.Погодин «Альфред».	1		Знакомство с биографией писателя. Чтение 1-ой части рассказа, ответы на вопросы, нахождение и объяснение непонятных слов и выражений.	
131	Р.П.Погодин «Альфред».	1		Чтение 2-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
132	Р.П.Погодин «Альфред».	1		Чтение 3-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала.	
133	Р.П.Погодин «Альфред».	1		Чтение 4-ой части рассказа, ответы на вопросы по	

				прочитанному тексту, просмотр иллюстративного материала. Обсуждение.	
134	Р.П.Погодин «Алфред».	1		Чтение 5-ой части рассказа, ответы на вопросы по прочитанному тексту, ответы на вопросы по прочитанному тексту. Обобщение.	
135	А.А.Сурков «Родина».	1		Знакомство с биографией поэта. Чтение стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному тексту.	
136	Внеклассное чтение. Обобщение знаний.	1		Чтение библиотечных книг. Систематизация знаний.	

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### *Учебно-методическое обеспечение*

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией И.М. Бгажноковой, М. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации От авторов А. К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова
2. С.И.Ильина. Речевое развитие умственно отсталых школьников 5-9 классов. С-П «КАРО» 2005
3. Книги для внеклассного чтения. Тула «АТКТОУС», 1995
4. М.Е. Прокопенко. Чтение. Речевые разминки, игровые упражнения, 5-7 классы. Волгоград: Учитель 2009
5. Сборник русских народных сказок.
6. В.А.Степанов. Русские пословицы и поговорки от А до Я. Москва «АСТ-ПРЕСС»,1999
7. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова. Тексты по проверке техники чтения. Москва АСТ, 2000г.
8. О.Д. Ушакова. Великие писатели. Санкт – Петербург, 2006
9. О.Д. Ушакова. Загадки и пословицы о природе и погоде. С-П «Литера», 2006
10. Хрестоматии по чтению.

### *Информационное обеспечение*

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
2. Учительская газета <http://www.ug.ru>
3. Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
4. Библиотека в школе" <http://lib.1september.ru>
5. Газета "Литература" <http://lit.1september.ru>
6. [litrata.ru](http://litrata.ru)> Методические разработки.>
7. [litrata.ru](http://litrata.ru)> Pojety.>
8. Профессиональный сайт учителей» Методисту».
9. «На урок». Сайт учителей <http://naurok.ru/>
10. «Открытый класс». Сайт учителей разных предметов <http://www.openclass.ru/>
11. «Про школу» - сайт учителей. Множество разработок по всем предметам, классное руководство и другое <http://www.proshkolu.ru/>
12. Стихия: классическая русская / советская поэзия <http://litera.ru/stixiya/>
13. Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» <http://lit.1september.ru>
14. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>
15. <http://www.proscholu.ru/>
16. Медиатека «Просвещения» <http://media.prosv.ru/audio/poem/>
17. Моя школа <https://myschool.edu.ru/news>
18. Медиатека «Просвещения» <https://media.prosv.ru/audiopoem/>

Материально-техническое обеспечение: наборы таблиц в соответствии с тематикой, определённой в программе, раздаточные карточки, карточки- раскраски, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).

Информационно - коммуникационные средства: компьютер в комплектации.

Оборудование (мебель): столы ученические, стулья ученические, стол для учителя, стул для учителя, стол компьютерный, шкафы, доска ученическая меловая, учебная доска магнитная для маркера.