

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

_____ С.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ «С(К)ШИ»

г. Бугуруслана

_____ О.А. Кульченкова

приказ № 42

от «30» августа 2024 г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») (Вариант 1)

6, 8, 9 классы

2024-2025 учебный год

Кульченков Петр Алексеевич учитель высшей квалификационной категории

г. Бугуруслан
2024г.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») для обучающихся 6,8,9 классов, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), ФАООП УО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), на основе:

- АООП УО (вариант 1) ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана 2024 год.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Общая характеристика учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выполняет коррекционно- развивающие задачи, формирует навыки самостоятельной базовой учебной деятельности, способствует формированию положительной мотивации к обучению и самореализации личности.

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач выбран УМК:

1. Технология. Дерево и металлообработка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов.- 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 ,- 142 стр.

2. Технология. Дерево и металлообработка: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов.- 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 ,- 143 стр.

3. Технология. Дерево и металлообработка: 9класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов.- 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 ,- 134 стр.

Основная форма обучения – урок. Продолжительность уроков – 40 минут.

В основу разработки рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основным средством реализации деятельностного подхода является процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержания программы учебного предмета.

В структуре психики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отмечается снижение познавательной активности, недоразвитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, в некоторых случаях нарушено и физическое развитие обучающихся. Рабочая программа учебного предмета «...» составлена с учётом особенностей психического развития обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на коррекцию и развитие: мышления, памяти, внимания, воображения, речи, моторной сферы, эмоционально-волевой сферы.

На уроке «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») применяются следующие организационные формы обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная. Согласно ФГОС УО (ИН) учебная деятельность должна быть организована так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решал вопросы проблемного характера, поэтому на уроке используются активные и интерактивные методы обучения: проблемное обучение, исследовательско-методическое обучение и метод проектов, используются эффективные приёмы мотивации и целеполагания, работы с текстом, организации рефлексии. При освоении программы учебного предмета могут быть использованы следующие виды учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, наблюдение за объектами, выполнение практических работ. С целью сохранения здоровья, поддержания работоспособности и активности школьников используются методики здоровьесберегающего обучения.

В современной системе образования большое внимание уделяется воспитательному компоненту. В процессе освоения рабочей программы учебного предмета решаются важные воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») относится к образовательной области «Технология». Продолжительность изучения учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело»):

- в 6 классе составляет 34 учебные недели по 6 часов в неделю. Курс изучения учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») рассчитан на 204 часа в год;
- в 8, 9 классах составляет 34 учебные недели по 8 часов в неделю. Курс изучения учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») рассчитан на 272 часа в год.

Количество учебных недель по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого:
6, 8, 9	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 9 класса

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
----------------------------	----------------------------

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

<p>трудо­вых за­да­ний по­ря­дка и ак­ку­рат­но­сти;</p> <ul style="list-style-type: none">- вы­слу­ши­ва­ние пред­ло­же­ний и м­не­ний дру­гих об­у­ча­ю­щих­ся, а­дек­ват­ное ре­а­ги­ро­ва­ние на них;- ком­мен­ти­ро­ва­ние и оцен­ка в доб­ро­же­ла­тель­ной фор­ме дос­ти­же­ния дру­гих об­у­ча­ю­щих­ся, вы­ска­зы­ва­ние сво­их пред­ло­же­ний и по­же­ла­ний;- про­яв­ле­ние за­ин­те­ре­со­ван­но­го от­но­ше­ния к де­я­тель­но­сти сво­их дру­гих об­у­ча­ю­щих­ся и ре­зуль­та­там их ра­бо­ты;- вы­пол­не­ние об­щес­твен­ных по­ру­че­ний по у­бор­ке ма­стер­ской по­сле уро­ков тру­да (тех­но­ло­гии);- по­си­ль­ное учас­тие в бла­го­ус­трой­стве и озеленении тер­ри­то­рий, ох­ра­не при­ро­ды и ок­ру­жа­ю­щей сре­ды.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные проверочные работы, практические работы, тестирование, учебный проект.

Формы итогового контроля: тестирование, контрольные проверочные работы.

Результаты усвоения рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») выявляются в ходе выполнения обучающимися видов деятельности: слушание объяснений учителя; слушание и анализ ответов обучающихся; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ; формулировка выводов, высказывание своего мнения; выполнение заданий; наблюдение; анализ проблемных ситуаций; работа с учебником, раздаточным материалом; самостоятельная работа, работа в парах, группах; проектно-исследовательская деятельность; осуществление самопроверки, взаимопроверки; оценивание своих учебных достижений.

Оценивание предметных результатов овладения обучающимися учебного предмета осуществляется по утвержденной отметочной системе

Критерии оценки обучающихся по предметной области «Технологии»:

Отметка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её, используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Отметка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Отметка «2» не ставится.

Оценка результатов и процесса проектной деятельности:

- коллективное обсуждение результатов проекта;
- ответы на вопросы эксперта;
- рефлексия проектно-исследовательской деятельности.

Содержание учебного предмета

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними.

В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») в 5-9 классах на каждом году обучения включает в себя четыре основных раздела:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 класс

Содержание программы отражено в следующих главах: «Введение», «Столярная мастерская», «Инструменты для обработки древесины и металла», «Основы ручной обработки древесины и металла», «Основы деревообработки - пиление», «Основы деревообработки - строгание», «Основы деревообработки - соединение и склеивание брусков», «Основы металлообработки», «Металлообработка. Резание металла», «Основы металлообработки-опиливание металла», словарь. В каждой главе даются: теоретические сведения и практический материал.

8 класс

Содержание программы отражено в следующих главах: «Введение», «Профессиональная деятельность слесаря и столяра», «Гигиена труда», «Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины», «Резьба по дереву», «Столярно-мебельные изделия», «Сведения о металлах и их сплавах», «Соединение деталей». Словарь. В каждой главе даются: теоретические сведения и практический материал.

9 класс

Содержание программы отражено в следующих главах: «Введение», «Организация труда слесаря и столяра», «Основы изготовления изделий из древесины и металла», «Материалы для столярных и слесарных работ», «Столярный и слесарный инструмент. Станки и

приспособления», «Ручная и механическая обработка древесины и металла», словарь. В каждой главе даются: теоретические сведения и практический материал.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») 6 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечания
I четверть - 48 часов					
1	Введение в учебный курс предмета. Техника безопасности	1		Знание о курсе предмета и с техники безопасности на уроках столярного и слесарного дела.	
2	Введение в учебный курс предмета. Правила поведения на уроках столярного и слесарного дела инструктаж по охране труда	1		Ознакомление с инструктажем по охране труда и технике безопасности на уроках столярного и слесарного дела.	
	<i>В мире профессий</i>	10			
3	Труд и его значение в жизни человека	1		Знание о труде и его значении в жизни человека.	
4	Труд и его значение в жизни человека (практика)	1		Знакомство с последовательностью работы на практике труда и его значением в жизни человека.	
5	Профессии и их роль в современной жизни	1		Знакомство с профессиями столяра и слесаря и их роль в современной жизни.	
6	Профессии и их роль в современной жизни (практика)	1		Проявление интереса к рабочим профессиям столяра и слесаря в современной жизни.	
7	Экскурсия по школе: все профессии нужны, все профессии важны. Практическая работа №1	1		Соблюдение правил безопасности во время экскурсии.	
8	Рабочие профессии столяр и слесарь (столяр)	1		Знакомство с рабочей профессией столяра.	
9	Рабочие профессии столяр и слесарь (столяр-практика)	1		Проявление интереса к рабочей профессии столяра.	
10	Рабочие профессии столяр и слесарь (слесарь)	1		Знакомство с рабочей профессией слесаря.	
11	Рабочие профессии столяр и слесарь	1		Проявление интереса к рабочим профессии	

	(слесарь-практика)			слесаря.	
12	Повторение по теме «В мире профессий»	1		Повторение пройденного материала по теме «В мире профессий» (тестирование).	
	Слесарная и столярная мастерская	19			
13	Что такое мастерская. Рабочее место (школьная мастерская, участок)	1		Знание о мастерской (школьная мастерская, участок).	
14	Что такое мастерская. Рабочее место (место работы в классе)	1		Знание о мастерской, рабочем месте (месте работы в классе).	
15	Что такое мастерская. Рабочее место (место для ручной обработки материалов)	1		Знание о мастерской, рабочем месте (месте для ручной обработки материалов).	
16	Что такое мастерская. Рабочее место (место для механической обработки материалов)	1		Знание о мастерской, рабочем месте (месте для механической обработки материалов).	
17	Повторение по теме «Что такое мастерская. Рабочее место»	1		Повторение пройденного материала по теме «Что такое мастерская. Рабочее место» (тестирование).	
18	Контрольная работа №1	1		Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.	
19	Столярное и слесарное оборудование (рабочее место, верстак)	1		Изучают столярное и слесарное оборудование (рабочее место, верстак).	
20	Столярное и слесарное оборудование (рабочее место, верстак-практика)	1		Учатся работать на столярном и слесарном оборудовании (рабочее место, верстак).	
21	Столярное и слесарное оборудование (ростовая подставка)	1		Изучают столярное и слесарное оборудование (ростовая подставка).	
22	Столярное и слесарное оборудование (ростовая подставка-практика)	1		Учатся работать на столярном и слесарном оборудовании (ростовая подставка).	
23	Столярное и слесарное оборудование (рабочая зона)	1		Изучают столярное и слесарное оборудование (рабочая зона).	
24	Столярное и слесарное оборудование (рабочая зона-практика)	1		Учатся работать на столярном и слесарном оборудовании (рабочая зона).	
25	Повторение по теме «Столярное и слесарное оборудование»	1		Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.	
26	Экскурсия в слесарную мастерскую (последовательность работы). Практическая	1		Знакомство с последовательностью работы на практике.	

	работа №2				
27	Ознакомление со слесарным верстаком и настройка его для работы (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая работа №3	1		Учатся работать на слесарном верстаке и настраивать его для работы (инструменты и приспособления, последовательность работы).	
28	Правила безопасности поведения в мастерской (дисциплина и порядок, охрана труда, гигиена труда)	1		Изучают правила безопасности поведения в мастерской (дисциплина, порядок, охрана труда, гигиена труда).	
29	Правила безопасности поведения в мастерской (дисциплина и порядок, охрана труда, гигиена труда-практика)	1		Учатся применять на практике правила безопасности поведения в мастерской (дисциплина и порядок, охрана труда, гигиена труда).	
30	Повторение по теме «Правила безопасности поведения в мастерской (учись выбирать высоту тисков по своему росту: последовательность работы)»	1		Повторение пройденного материала по теме «Правила безопасности поведения в мастерской (учись выбирать высоту тисков по своему росту: последовательность работы)» (тестирование).	
31	Учись выбирать высоту тисков по своему росту (инструменты и приспособления; последовательность работы). Практическая работа №4	1		Учатся выбирать высоту тисков по своему росту (инструменты и приспособления; последовательность работы).	
	Инструменты для обработки древесины и металла	33			
32	Виды инструментов для обработки древесины и металла (слесарные и столярные инструменты)	1		Изучают виды инструментов для обработки древесины и металла (слесарные и столярные инструменты).	
33	Виды инструментов для обработки древесины и металла (слесарные и столярные инструменты -практика)	1		Учатся работать с видами инструментов для обработки древесины и металла (слесарные и столярные инструменты).	
34	Виды инструментов для обработки древесины и металла (рабочие инструменты)	1		Изучают виды инструментов для обработки древесины и металла (рабочие инструменты).	
35	Виды инструментов для обработки древесины и металла (рабочие инструменты -	1		Учатся различать и работать на практике виды инструментов для обработки древесины и	

	практика)			металла (рабочие инструменты).	
36	Виды инструментов для обработки древесины и металла (контрольно-измерительные инструменты)	1		Изучают виды инструментов для обработки древесины и металла (контрольно-измерительные инструменты).	
37	Виды инструментов для обработки древесины и металла (контрольно-измерительные инструменты -практика)	1		Учатся работать с разными видами инструментов для обработки древесины и металла (контрольно-измерительные инструменты).	
38	Повторение по теме «Виды инструментов для обработки древесины и металла»	1		Повторение пройденного материала по теме «Виды инструментов для обработки древесины и металла» (тестирование).	
39	Подготовка инструментов к использованию» (инструменты и приспособления). Практическая работа №5 (1)	1		Знакомство с последовательностью работы на практике.	
40	Подготовка инструментов к использованию» (последовательность работы). Практическая работа №5 (2)	1		Знакомство с последовательностью работы на практике.	
41	Назначение инструментов (назначение слесарных инструментов)	1		Знание о назначении слесарных инструментов.	
42	Назначение инструментов (назначение слесарных инструментов-таблица)	1		Знание о назначении слесарных инструментов, работая по таблице.	
43	Назначение инструментов (назначение слесарных инструментов-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике о назначении слесарных инструментов.	
44	Требования, предъявляемые к инструментам (требования)	1		Изучают требования, предъявляемые к инструментам.	
45	Требования, предъявляемые к инструментам (правила техники безопасности)	1		Изучают требования, предъявляемые к инструментам и правила техники безопасности.	
46	Использование инструментов в школьной мастерской» (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая работа №6	1		Учатся последовательности работы на практике.	
47	Повторение по теме «Требования, предъявляемые к инструментам»	1		Повторение пройденного материала по теме «Требования, предъявляемые к инструментам» (тестирование).	

48	Обобщение изученного материала за четверть	1		Выполняют задания по изученному материалу за 1-ю четверть.	
II четверть - 48 часов					
49	Материалы в столярном и слесарном деле древесина и металл (древесина)	1		Изучение о материалах в столярном и слесарном деле (древесине).	
50	Материалы в столярном и слесарном деле: древесина и металл (древесина-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике с древесиной.	
51	Материалы в столярном и слесарном деле древесина и металл (металл)	1		Изучение о материалах в столярном и слесарном деле (металле).	
52	Материалы в столярном и слесарном деле древесина и металл (металл-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике с металлом.	
53	Повторение по теме «Материалы в столярном и слесарном деле древесина и металл (древесина и металл)»	1		Повторение пройденного материала по теме «Материалы в столярном и слесарном деле древесина и металл» (тестирование).	
54	Материалы и их свойства (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая работа №7	1		Учатся последовательности работы на практике.	
55	Выбор материала (инструменты и приспособления, последовательность работы) Практическая работа №8	1		Выполнение последовательности работы на практике.	
56	Технологическая карта (приём)	1		Изучают об правилах использования технологической карты.	
57	Технологическая карта (технологическая документация)	1		Знание об использовании технологической документации.	
58	Технологическая карта на изготовление хомута металлического для сжатия трубы (практика)	1		Учатся последовательности работы на практике по технологической карте при изготовлении хомута металлического для сжатия трубы.	
59	Повторение по теме «Технологическая карта»	1		Повторение пройденного материала по теме «Технологическая карта» (тестирование).	
60	Составление технологической карты. Изготовление разделочной доски (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая	1		Выполнение последовательности работы на практике.	

	работа №9				
61	Правила техники безопасности при работе с инструментами	1		Знание правил техники безопасности при работе с инструментами.	
62	Правила техники безопасности при работе с инструментами (электротравма)	1		Знание правил техники безопасности при работе с инструментами (электротравма)	
63	Правила техники безопасности при работе с инструментами» (электротравма - практика)	1		Учатся применять правильно правила техники безопасности при работе с инструментами (электротравма).	
64	Соблюдаем правила безопасности при работе с инструментами (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая работа №10	1		Выполнение последовательности работы при практической работы.	
65	Повторение по теме «Правила техники безопасности при работе с инструментами»	1		Повторить пройденный материал по теме «Правила техники безопасности при работе с инструментами» (тестирование).	
66	Обобщение по главе «Инструменты для обработки древесины и металла»	1		Обобщение и систематизация пройденного материала.	
	Основы ручной обработки древесины и металла	22			
67	Основы разметки» (разметка, риски, кернерами)	1		Изучение основ разметки (разметка, риски, кернерами).	
68	Основы разметки» (разметка, риски, кернерами-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике по основам разметки (разметка, риски, кернерами).	
69	Инструменты для разметки (измерительная шкала, миллиметр, чертилка, кернер, разметочный молоток, слесарные угольники)	1		Изучение инструменты для разметки (измерительная шкала, миллиметр, чертилка, кернер, разметочный молоток, слесарные угольники).	
70	Инструменты для разметки (измерительная шкала, миллиметр, чертилка, кернер, разметочный молоток, слесарные угольники-практика)	1		Выполнение последовательности применения на практике инструментов для разметки (измерительная шкала, миллиметр, чертилка, кернер, разметочный молоток, слесарные угольники).	
71	Инструменты для разметки (правила работы с	1		Изучать инструменты для разметки (правила	

	чертилкой)			работы с чертилкой).	
72	Инструменты для разметки (правила работы с чертилкой-практика)	1		Учатся последовательности применения на практике инструменты для разметки (правила работы с чертилкой).	
73	Повторение по теме «Основы разметки. Инструменты для разметки»	1		Повторение пройденного материала по теме «Основы разметки. Инструменты для разметки» (тестирование).	
74	Разметка бруска по линейке (инструменты и материалы, последовательность работы). Практическая работа №11	1		Учатся последовательности выполнения работы на практике.	
75	Разметка бруска по угольнику (кромка, пласть, торец, ребро, лицевые стороны)»	1		Учатся выполнять разметку бруска по угольнику (кромка, пласть, торец, ребро, лицевые стороны).	
76	Разметка бруска по угольнику (кромка, пласть, торец, ребро, лицевые стороны-практика)	1		Выполнение последовательности работы на практике с разметкой бруска по угольнику (кромка, пласть, торец, ребро, лицевые стороны)	
77	Повторение по теме «Разметка бруска по угольнику»	1		Повторение пройденного материала по теме «Разметка бруска по угольнику» (тестирование).	
78	Техника разметки (инструменты и материалы, последовательность работы). Практическая работа №12	1		Выполнение практической работы.	
79	Разметка бруска рейсмусом (рейсмус, колодки, шпильки)	1		Учатся выполнять разметку бруска рейсмусом (рейсмус, колодки, шпильки).	
80	Разметка бруска рейсмусом» (рейсмус, колодки, шпильки-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике разметки бруска рейсмусом (рейсмус, колодки, шпильки).	
81	Установка рейсмуса на заданный размер (инструменты, последовательность). Практическая работа №13	1		Выполнение практической работы.	
82	Организация рабочего места	1		Знание об организации рабочего места.	
83	Организация рабочего места (практика)	1		Учатся организовывать рабочее место.	
84	Нанесение разметки (рабочий стол)	1		Учатся наносить разметку (рабочий стол).	
85	Нанесение разметки (рабочий стол-практика)	1		Учатся выполнять последовательность работы на практике наносить разметки (рабочий стол).	

86	Правила безопасной работы при разметке	1		Знание правил безопасной работы при разметке.	
87	Повторение по теме «Организация рабочего места»	1		Повторение пройденного материала по теме «Организация рабочего места» (тестирование).	
88	Контрольная работа №2	1		Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.	
	Основы деревообработки – пиление	17			
89	Инструмент для пиления	1		Знакомство с правилами работы с инструментом для пиления.	
90	Инструмент для пиления (практика)	1		Учатся последовательности работы на практике с инструментом для пиления.	
91	Повторение по теме «Инструмент для пиления»	1		Повторение пройденного материала по теме «Инструмент для пиления» (тестирование).	
92	Лучковая пила (станок, закрутка, тетива)	1		Знание о работе лучковой пилы (станок, закрутка, тетива).	
93	Лучковая пила (станок, закрутка, тетива-практика)	1		Учатся последовательности работы на практике с лучковой пилой (станок, закрутка, тетива-практика).	
94	Повторение по теме «Инструмент для пиления. Лучковая пила»	1		Повторение пройденного материала по теме «Инструмент для пиления. Лучковая пила» (тестирование).	
95	Подготовка пилы к работе (инструменты, последовательность работы). Практическая работа №14	1		Учатся последовательности работы на практике.	
96	Обобщение изученного материала за 2-ю четверть.	1		Обобщение и систематизация полученных знаний за 2-ую четверть.	
III четверть - 60 часов					
97	Пиление древесины поперёк волокон	1		Знать о правильности применения пиления древесины поперёк волокон	
98	Пиление древесины поперёк волокон (практика)	1		Учить последовательности работы на практике пилению древесины поперёк волокна на практике	
99	Пиление древесины поперёк волокон (инструменты, последовательность работы). Практическая работа №15	1		Учить последовательности работы на практике	

100	Повторение по теме «Пиление древесины поперёк волокон»	1		Повторить пройденный материал по теме «Пиление древесины поперёк волокон» (инструменты, последовательность работы)	
101	Пиление древесины вдоль волокон	1		Знать правила правильного пиления древесины вдоль волокон	
102	Пиление древесины вдоль волокон (практика)	1		Учить последовательности работы на практике правильному пилению древесины вдоль волокон	
103	Пиление древесины вдоль волокон (инструменты, последовательность работы). Практическая работа №16	1		Учить последовательности работы на практике	
104	Повторение по теме «Пиление древесины вдоль волокон»	1		Повторить пройденный материала по теме «Пиление древесины вдоль волокон» (тестирование)	
105	Обобщение по главе «Основы деревообработки – пиление»	1		Обобщить пройденный материал по главе	
	Основы деревообработки – строгание	13			
106	Виды и назначение строгания	1		Знать виды и назначение строгания	
107	Виды и назначение строгания-практика	1		Учить последовательности работы на практике по видам и назначению строгания	
108	Инструменты для строгания (нож, колодка)	1		Знать инструменты для строгания (нож, колодка)	
109	Инструменты для строгания (нож, колодка-практика)	1		Учить производить работы с инструментами для строгания (клин, рожок)	
110	Инструменты для строгания (клин, рожок-практика)	1		Учить последовательности работы на практике с инструментами для строгания (клин, рожок)	
111	Инструменты для строгания (план работы на изготовление бруска)	1		Инструменты для строгания (план работы на изготовление бруска)	
112	Повторение по теме «Инструменты для строгания»	1		Повторить пройденный материал по теме «Инструменты для строгания»	
113	Крепление заготовки на столярном верстаке. Практическая работа №17	1		Учить последовательности работы на практике	
114	Последовательность строгания бруска по технологической карте-начало. Практическая работа №18	1		Учить последовательности работы на практике	

115	Последовательность строгания бруска по технологической карте-продолжение	1		Учить последовательности работы на практике	
116	Последовательность строгания бруска по технологической карте-окончание	1		Учить последовательности работы на практике	
117	Обобщение по главе «Основы деревообработки – строгание»	1		Обобщить пройденный материал по изученной главе	
	Основы деревообработки – соединение и склеивание брусков	19			
118	Соединение деталей (врезка)	1		Знать о соединении деталей (врезка)	
119	Соединение деталей (врезка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике соединение деталей (врезка)	
120	Соединение деталей (плотность подгонки, склеивание поверхностей, усиление соединения деталей)	1		Знать о соединении деталей (плотность подгонки, склеивание поверхностей, усиление соединения деталей)	
121	Соединение деталей (плотность подгонки, склеивание поверхностей, усиление соединения деталей-практика)	1		Учить последовательности работы на практике соединение деталей (плотность подгонки, склеивание поверхностей, усиление соединения деталей)	
122	Повторение по теме «Соединение деталей»	1		Повторить пройденный материал по теме «Соединение деталей»	
123	Ошибки при строгании брусков	1		Знать об ошибках при строгании брусков	
124	Ошибки при строгании брусков (практика)	1		Учить последовательности работы на практике, не допуская ошибки при строгании брусков	
125	Разметка брусков и реек для врезки в паз (инструменты, последовательность работы). Практическая работа №19	1		Учить последовательности работы на практике	
126	Повторение по теме «Ошибки при строгании брусков»	1		Повторить пройденный материал по теме «Ошибки при строгании брусков»	
127	Соединение брусков врезкой	1		Знать о соединении брусков врезкой	
128	Соединение брусков врезкой (правила безопасной работы стамеской-практика)	1		Учить последовательности работы на практике с соединением брусков врезкой (правила безопасной работы стамеской)	
129	Повторение по теме «Соединение брусков	1		Повторить пройденный материала по теме	

	врезкой»				
130	Последовательность выполнения врезки в паз (инструменты, последовательность работы). Практическая работа №20	1		Учить последовательности работы на практике	
131	Склеивание деталей (клей, склеивание)	1		Знать о склеивании деталей (клей, склеивание)	
132	Склеивание деталей (клей, склеивание - практика)	1		Учить последовательности работы на практике склеиванию деталей (клей, склеивание)	
133	Склеивание деталей (правила безопасной работы с клеем)	1		Знать о склеивании деталей (правила безопасной работы с клеем)	
134	Склеивание деталей (правила безопасной работы с клеем-практика)	1		Учить последовательности работы на практике при склеивании деталей и правила безопасной работы с клеем	
135	Повторение по теме «Склеивание деталей»	1		Повторить пройденный материал по теме «Склеивание деталей» (<i>тестирование</i>)	
136	Обобщение по главе «Основы деревообработки – соединение и склеивание брусков»	1		Обобщить пройденный материал по главе	
	Основы металлообработки	35			
137	Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки (металлический прокат)	1		Знать о металлах общие сведения, виды и свойства проволоки (металлический прокат)	
138	Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки (металлический прокат-практика)	1		Учить последовательности работы на практике виды и свойства проволоки (металлический прокат)	
139	Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки: виды и свойства проволоки (мягкая и твёрдая, медная и алюминиевая, закалённая и упругая)	1		Знать о металлах общие сведения, о видах и свойствах проволоки (виды и свойства проволоки: мягкая и твёрдая, медная и алюминиевая, закалённая и упругая)	
140	Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки: виды и свойства проволоки (мягкая и твёрдая, медная и алюминиевая, закалённая и упругая - практика)	1		Уметь различать на практике виды и свойства проволоки (мягкая и твёрдая, медная и алюминиевая, закалённая и упругая)	

141	Обобщение по теме «Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки: металлический прокат»	1		Повторить пройденный материала по теме «Общие сведения о металлах. Виды и свойства проволоки: металлический прокат» (тестирование)	
142	Изучение видов и свойств проволоки. Практическая работа №21	1		Учить последовательности работы на практике	
143	Правка проволоки (правка)	1		Знать о правке проволоки	
144	Правка проволоки (правка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике правке проволоки	
145	Правка проволоки (оборудование, инструменты, приспособления)	1		Знать о правке проволоки (оборудование, инструменты, приспособления)	
146	Правка проволоки (рабочие и контрольно-измерительные инструменты)	1		Учить последовательности работы на практике правке проволоки (рабочие и контрольно-измерительные инструменты)	
147	Правка проволоки (правка)	1		Знать о правке проволоки (правка)	
148	Правка проволоки (метод протягивания)	1		Знать о правке проволоки (метод протягивания)	
149	Правка проволоки (правка, метод протягивания-практика)	1		Учить последовательности работы на практике правке проволоки (правка, метод протягивания)	
150	Правка проволоки (молотком)	1		Знать о правке проволоки (правка, метод протягивания)	
151	Правка проволоки (молотком-практика)	1		Учить последовательности работы на практике правке проволоки молотком	
152	Правка проволоки (правильность правки)	1		Знать о правке правильности проволоки	
153	Правка проволоки (правильность правки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике правильности правки проволоки	
154	Правка проволоки (правила безопасности)	1		Знать о правке проволоки и правилах безопасности работы	
155	Изучение молотков. Практическая работа №22	1		Учить последовательности работы на практике	
156	Обобщение изученного материала за 3-ю четверть	1		Обобщить пройденный материал за изученный период 3-й четверти	
IV четверть – 48 часов					
157	Работа молотком. Практическая работа №23	1		Учить последовательности работы на практике	

158	Правка тонкой проволоки. Практическая работа №24	1		Учить последовательности работы на практике	
159	Повторение по теме «Правка проволоки»	1		Повторить пройденный материал по теме «Правка проволоки»	
160	Отрезание проволоки (выполнение работы кусачками)	1		Знать последовательность выполнения работы отрезания проволоки кусачками	
161	Отрезание проволоки (откусывание кусачками-практика)	1		Учить последовательности работы на практике выполнения работы отрезания проволоки кусачками	
162	Повторение по теме «Отрезание проволоки»	1		Повторить пройденный материал по теме «Отрезание проволоки»	
163	Изучение устройства и приёмов работы кусачками. Практическая работа №25	1		Учить последовательности работы на практике	
164	Гибка и изготовление изделий из проволоки	1		Знать последовательность выполнения работы гибки и изготовления изделий из проволоки	
165	Гибка и изготовление изделий из проволоки (практика)	1		Учить последовательности работы гибка и изготовлению изделий из проволоки	
166	Изучение устройства и приёмов работ плоскогубцами. Практическая работа №26	1		Учить последовательности работы на практике	
167	Изучение устройства и приёмов работы круглогубцами. Практическая работа №27	1		Учить последовательности работы на практике	
168	Изготовление спирали из проволоки. Практическая работа №28	1		Учить последовательности работы на практике	
169	Изготовление цепочки из проволоки. Практическая работа №29	1		Учить последовательности работы на практике	
170	Изготовление головолмки из проволоки. Практическая работа №30	1		Учить последовательности работы на практике	
171	Обобщение по главе «Основы металлообработки»	1		Обобщить пройденный материал по главе	
	Металлообработка. Резание металла	12			
172	Инструменты для резания металла и их назначение	1		Знать последовательность выполнения работы с инструментами для резания металла и их назначение»	

173	Инструменты для резания металла и их назначение(практика)	1		Учить последовательности выполнения работы инструментами для резания металла и их назначение	
174	Выбор и подготовка ножниц для резки металла. Практическая работа №31	1		Учить последовательности работы на практике	
175	Демонстрация рабочих приёмов резки металла ножницами. Практическая работа №32	1		Учить последовательности работы на практике	
176	Освоение приёмов, подготовка ручной слесарной ножовки к работе. Практическая работа №33	1		Учить последовательности работы на практике	
177	Приёмы работы и контроль резки. Безопасность при резании	1		Учить последовательности работы на практике	
178	Приёмы работы и контроль резки. Безопасность при резании-практика	1		Учить последовательности выполнения работы, контролю и безопасности резки	
179	Подготовка ножовочного полотна к работе. Практическая работа №34	1		Учить последовательности работы на практике	
180	Резка тонкого листового металла. Практическая работа №35	1		Учить последовательности работы на практике	
181	Резка круглого металла. Практическая работа №36	1		Учить последовательности работы на практике	
182	Демонстрация рабочей позы при резке ножовкой. Практическая работа №37	1		Учить последовательности работы на практике	
183	Обобщение по главе «Металлообработка. Резание металла»	1		Обобщить пройденный материал по главе	
	Основы металлообработки - отпиливание металла	14			
184	Назначение и инструменты для отпиливания металла (отпиливание, напильник)	1		Знать о назначении и инструментах для отпиливания металла (отпиливание, напильник)	
185	Назначение и инструменты для отпиливания металла (правила ухода за напильниками)	1		Учить последовательности работы о назначении и инструментах для отпиливания металла (отпиливание, напильник)	
186	Повторение по теме «Назначение и	1		Повторить пройденный материала по теме	

	инструменты для отпиливания металла»			«Назначение и инструменты для отпиливания металла»	
187	Демонстрация рабочих движений и балансировки напильника. Практическая работа №38	1		Учить последовательности работы на практике	
188	Приёмы отпиливания металла. Безопасность работы (правила безопасности)	1		Знать последовательность выполнения работы приёмов отпиливания металла и правила безопасности работы (рабочий ход)	
189	Освоение приёмов опилования. Практическая работа №39	1		Учить последовательности работы на практике	
190	Повторение по теме «Приёмы отпиливания металла. Безопасность работы»	1		Повторить пройденный материал по теме «Приёмы отпиливания металла. Безопасность работы»	
191	Контроль работы при опиловании металла (проверочная линейка, просветы)	1		Знать о последовательности контроля работы при опиловании металла (проверочная линейка, просветы)	
192	Контроль работы при опиловании металла (виды брака при опиловании)	1		Учить последовательности работы на практике при опиловании металла (виды брака при опиловании)	
193	Проверка плоскости после опилования. Практическая работа №40	1		Учить последовательности работы на практике	
194	Освоение приёмов опилования плоской поверхности. Практическая работа №41	1		Учить последовательности работы на практике	
195	Контрольная работа №3	1		Обобщение и систематизация изученного материала	
	<i>Повторение изученного материала за год</i>	9			
196	Столярная мастерская	1		Повторить инструктаж, поведение и правила техники безопасности в столярной мастерской	
197	Инструменты для обработки древесины и металла	1		Повторить последовательность выполнения работы с инструментами для обработки древесины и металла	
198	Основы ручной обработки древесины и металла	1		Повторить последовательность выполнения работы основы ручной обработки древесины и	

				металла	
199	Основы деревообработки - пиление	1		Повторить последовательность выполнения работы основы деревообработки - пиление	
200	Основы деревообработки - строгание	1		Повторить основы деревообработки - строгание	
201	Основы деревообработки - соединение и склеивание брусков	1		Повторить последовательность выполнения основы деревообработки - соединение и склеивание брусков	
202	Основы металлообработки	1		Повторить последовательность выполнения работы основы металлообработки	
203	Металлообработка. Резание металла	1		Повторить последовательность выполнения работы металлообработки. Резание металла	
204	Основы металлообработки-опиливание металла	1		Повторить основы металлообработки-опиливание металла	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») 8 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
I четверть – 64 часа					
1	«Введение в учебный курс предмета. Техника безопасности на уроках столярного и слесарного дела».	1		Познакомить с введением в учебный курс и техникой безопасности на уроках столярного и слесарного дела.	
2	«Введение в учебный курс предмета. Правила поведения на уроках столярного и слесарного дела».	1		Познакомить с правилами поведения на уроках столярного и слесарного дела	
	Профессиональная деятельность слесаря и столяра	22			

3	История возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность слесаря)	1		Знать историю возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность)	
4	История возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность слесаря-практика)	1		Учить последовательности выполнения работы слесаря и столяра (профессиональная деятельность слесаря)	
5	История возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность столяра)	1		Знать историю возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность столяра)	
6	История возникновения профессий слесаря и столяра (профессиональная деятельность столяра-практика)	1		Учить последовательности выполнения работы слесаря и столяра (профессиональная деятельность столяра)	
7	Повторение по теме «Профессиональная деятельность слесаря и столяра»	1		Повторить пройденный материал по теме «Профессиональная деятельность слесаря и столяра» (тестирование)	
8	Обобщение по теме «История возникновения профессий слесаря и столяра»	1		Обобщить пройденный материал изученной теме	
9	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра. Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (специальные работы)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра и требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (специальные работы)	
10	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра. Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (специальные работы-практика)	1		Учить особенностям деятельности и профессиональным качествам слесаря и столяра ;требования, предъявляемым к профессии слесаря и столяра (специальные работы)	
11	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра. Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (производительность труда, качество и показатели качества работы)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра; требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (производительность труда, качество и показатели качества работы)	
12	Особенности деятельности и	1		Учить особенностям деятельности и	

	профессиональные качества слесаря и столяра» Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра» (производительность труда, качество и показатели качества работы -практика)			профессиональным качествам слесаря и столяра; требованиям, предъявляемым к профессии слесаря и столяра (производительность труда, качество и показатели качества работы)	
13	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра. Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (надёжность и долговечность)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра; требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра (надёжность и долговечность)	
14	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра. Требования, предъявляемые к профессии слесаря и столяра» (надёжность и долговечность-практика)	1		Учить особенностям деятельности и профессиональным качествам слесаря и столяра; требованиям, предъявляемым к профессии слесаря и столяра (надёжность и долговечность)	
15	Принципы выполнения слесарных и столярных работ	1		Знать принципы выполнения слесарных и столярных работ	
16	Принципы выполнения слесарных и столярных работ (практика)	1		Учить последовательности выполнения работы, принципы выполнения слесарных и столярных работ»	
17	Повторение по теме «Профессиональная деятельность слесаря и столяра»	1		Повторить пройденный материала по теме «Профессиональная деятельность слесаря и столяра» (<i>тестирование</i>)	
18	Обобщение по теме «Профессиональная деятельность слесаря и столяра»	1		Обобщить пройденный материал по изученной теме	
19	Работа слесаря и столяра (столяра). Практическая работа №1	1		Учить последовательности работы на практике	
20	Работа слесаря и столяра (слесаря). Практическая работа №1	1		Учить последовательности работы на практике	
21	Контрольная работа №1	1		Проверить изученный материал	
22	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра (организация рабочего места слесаря)	1		Знать об организации рабочего места и специальной одежде слесаря	
23	Рабочее место и специальная одежда слесаря	1		Учить последовательности работы на практике и	

	и столяра (организация рабочего места слесаря-практика)			организации рабочего места и специальной одежде слесаря	
24	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра (рациональная организация рабочего места столяра)	1		Знать об организации рабочего места и специальной одежде столяра	
25	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (рациональная организация рабочего места столяра-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и организации рабочего места и специальной одежде столяра	
26	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра (перед началом выполнения слесарных и столярных работ)	1		Знать об организации рабочего места и специальной одежде слесаря и столяра перед началом выполнения слесарных и столярных работ	
27	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (перед началом выполнения слесарных и столярных работ-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и организации рабочего места, специальной одежде слесаря и столяра перед началом выполнения слесарных и столярных работ	
28	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (во время выполнения слесарных и столярных работ)	1		Знать об организации рабочего места и специальной одежде слесаря и столяра во время выполнения слесарных и столярных работ	
29	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (во время выполнения слесарных и столярных работ-практика)	1		Учить организации рабочего места и специальной одежде слесаря и столяра во время выполнения слесарных и столярных работ	
30	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (после окончания выполнения слесарных и столярных работ)	1		Знать об организации рабочего места и специальной одежде слесаря и столяра после окончания выполнения слесарных и столярных работ	
31	Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (после окончания выполнения слесарных и столярных работ- практика)	1		Учить организации рабочего места и специальной одежде слесаря и столяра после окончания выполнения слесарных и столярных работ	
32	Повторение по теме «Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра»	1		Повторить пройденный материал по теме «Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра» (<i>тестирование</i>)	
33	Обобщение по теме «Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра»	1		Обобщить пройденный материал по теме	

34	Инструменты необходимые в работе слесаря (столяра). Практическая работа №2	1		Учить последовательности работы на практике	
	<i>Гигиена труда</i>	<i>15</i>			
35	Значение рационального режима и отдыха (темп, ритм, утомление)	1		Знать о значении рационального режима и отдыха (темп, ритм, утомление)	
36	Значение рационального режима и отдыха (темп, ритм, утомление - практика)	1		Учить последовательности рационального режима и отдыха (темп, ритм, утомление) на практике	
37	Значение рационального режима и отдыха (короткие перерывы и отдых)	1		Знать о значении рационального режима и отдыха (короткие перерывы и отдых)	
38	Значение рационального режима и отдыха (короткие перерывы и отдых-практика)	1		Учить последовательности рационального режима и отдыха (короткие перерывы и отдых) на практике	
39	Повторение по теме «Значение рационального режима и отдыха»	1		Повторить пройденный материал по теме «Значение рационального режима и отдыха» (<i>тестирование</i>)	
40	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (воздушная среда)	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (воздушная среда)	
41	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (воздушная среда-практика)	1		Уметь применять требования на практике к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (воздушная среда)	
42	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (шум и вибрация)	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра» (шум и вибрация)	
43	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (шум и вибрация-практика)	1		Уметь применять требования на практике к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (шум и вибрация)	
44	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	

	(противошумные наушники)			(противошумные наушники)	
45	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	1		Уметь применять на практике требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (противошумные наушники)	
46	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (освещённость)	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (освещённость)	
47	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра» (освещённость-практика)	1		Уметь применять на практике требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (освещённость)	
48	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (личная гигиена)	
49	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	1		Уметь применять на практике требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (личная гигиена)	
50	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяр	1		Знать требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяр (эстетические условия)	
51	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра	1		Уметь применять на практике требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра (эстетические условия)	
52	Повторение по теме «Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра»	1		Повторить пройденный материал по теме «Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места слесаря и столяра» (тестирование)	
53	Правила безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	1		Знать правила безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	
54	Правила безопасного поведения в мастерской	1		Уметь применять на практике правила	

	(до начала работы-практика)			безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	
55	Правила безопасного поведения в мастерской (во время работы)	1		Знать правила безопасного поведения в мастерской (во время работы)	
56	Правила безопасного поведения в мастерской (во время работы-практика)	1		Уметь применять на практике правила безопасного поведения в мастерской (во время работы)	
57	Правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	1		Знать правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	
58	Правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы-практика)	1		Уметь применять на практике правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	
59	Повторение по теме «Гигиена труда»	1		Повторить пройденный материал по теме «Гигиена труда» (<i>тестирование</i>)	
	<i>Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины</i>	36			
60	Требования к разметочным инструментам	1		Знать требования к разметочным инструментам	
61	Требования к разметочным инструментам (практика)	1		Уметь применять на практике требования к разметочным инструментам	
62	Повторение по теме «Требования к разметочным инструментам»	1		Повторить пройденный материал по теме	
63	Изготовление столярного угольника. Практическая работа №3(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
64	Обобщение пройденного материала за период 1 четверти	1		Обобщить пройденный материал за период 1-й четверти	
II четверть – 64 часа					
65	Изготовление столярного угольника. Практическая работа №3(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
66	Изготовление малки. Практическая работа №4(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
67	Изготовление малки. Практическая работа №4(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
68	Изготовление рейсмуса. Практическая	1		Учить последовательности работы на практике	

	работа №5(1)				
69	Изготовление рейсмуса. Практическая работа №5(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
70	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (организация рабочего места)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (организация рабочего места)	
71	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (организация рабочего места-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (организация рабочего места)	
72	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (маркировка)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (маркировка)	
73	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (маркировка-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (маркировка)	
74	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: компель, кроны)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: компель, кроны)	
75	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: косослой, компель, кроны-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (работа с деревом: косослой, компель, кроны)	
76	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: заболонь, свиль)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: заболонь, свиль)	
77	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: заболонь, свиль-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (работа с деревом: заболонь, свиль)	
78	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: смоляные кармашки)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: смоляные кармашки)	
79	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (работа с деревом: смоляные кармашки-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (работа с деревом: смоляные кармашки)	

80	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (годовые кольца)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (годовые кольца)	
81	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (годовые кольца-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (годовые кольца)	
82	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (зачищенный рубанком торец дерева)	1		Знать изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (зачищенный рубанком торец дерева)	
83	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов (зачищенный рубанком торец дерева-практика)	1		Уметь изготавливать столярное изделие. Выбирать заготовки и подбирать инструменты (зачищенный рубанком торец дерева)	
84	Повторение по теме «Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов»	1		Повторить пройденный материал по теме «Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов» (<i>тестирование</i>)	
85	Обобщение изученного материала по теме «Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов»	1		Обобщить пройденный материал	
86	Способы раскроя материалов древесины (раскрой древесного материала групповой и индивидуальный)	1		Знать способы раскроя материалов древесины: раскрой древесного материала групповой и индивидуальный	
87	Способы раскроя материалов древесины (раскрой древесного материала групповой и индивидуальный - практика)	1		Уметь применять на практике способы раскроя материалов древесины (раскрой древесного материала групповой и индивидуальный)	
88	Повторение по теме «Способы раскроя материалов древесины»	1		Повторить пройденный материал по теме «Способы раскроя материалов древесины» (<i>тестирование</i>)	
89	Изготовление колодки для рубанка: инструменты и приготовления. Практическая работа №6(1)	1		Учить последовательности работы на практике	

90	Изготовление колодки для рубанка: инструменты и приготовления. Практическая работа №6(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
91	Изготовление колодки для рубанка п.1-5. Практическая работа №6(3)	1		Учить последовательности работы на практике	
92	Изготовление колодки для рубанка п.6-10. Практическая работа №6(4)	1		Учить последовательности работы на практике	
93	Изготовление киянки» п.1-8. Практическая работа №7(1)	1		Учить последовательности работы на практике (п.1-7)	
94	Изготовление киянки (п.9-14). Практическая работа №7(2)	1		Учить последовательности работы на практике (п.8-14)	
95	Повторение по теме «Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины»	1		Повторить пройденный материал по теме «Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины» (<i>тестирование</i>)	
96	Обобщение по главе «Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины»	1		Обобщить пройденный материал	
	<i>Резьба по дереву</i>	22			
97	Материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства)	1		Знать о материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства)	
98	Материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства-практика)	1		Уметь применять и пользоваться материалами, инструментами для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства-практика)	
99	Материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства-специальные инструменты)	1		Знать материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства - специальные инструменты)	
100	Материалы и инструменты для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства специальные инструменты-практика)	1		Уметь применять и пользоваться материалами, инструментами для резьбы по дереву (вид декоративно-прикладного искусства специальные инструменты)	
101	Материалы и инструменты для резьбы по дереву (практика)	1		Уметь применять и пользоваться материалами, инструментами для резьбы по дереву	

102	Повторение по теме «Материалы и инструменты для резьбы по дереву»	1		Повторить пройденный материал по теме «Материалы и инструменты для резьбы по дереву» (<i>тестирование</i>)	
103	Обобщение по теме «Материалы и инструменты для резьбы по дереву»	1		Обобщить пройденный материал	
104	Виды резьбы по дереву (домовая резьба)	1		Знать виды резьбы по дереву (домовая резьба)	
105	Виды резьбы по дереву (домовая резьба-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву (домовая резьба)	
106	Виды резьбы по дереву (скульптурная резьба)	1		Знать виды резьбы по дереву (скульптурная резьба)	
107	Виды резьбы по дереву (скульптурная-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву	
108	Виды резьбы по дереву (Богородская резная игрушка)	1		Знать виды резьбы по дереву (Богородская резная игрушка)	
109	Виды резьбы по дереву (Богородская резная игрушка-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву (скульптурная резьба)	
110	Виды резьбы по дереву (Абрамцево-кудринская резьба)	1		Знать виды резьбы по дереву (Абрамцево-кудринская резьба)	
111	Виды резьбы по дереву (Абрамцево-кудринская резьба-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву (Абрамцево-кудринская резьба)	
112	Виды резьбы по дереву (контурная резьба)	1		Знать виды резьбы по дереву (контурная резьба)	
113	Виды резьбы по дереву (контурная резьба-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву (контурная резьба)	
114	Виды резьбы по дереву (рельефная резьба)	1		Знать виды резьбы по дереву (рельефная резьба)	
115	Виды резьбы по дереву (рельефная резьба-практика)	1		Уметь применять на практике виды резьбы по дереву (рельефная резьба)	
116	Повторение по теме «Виды резьбы по дереву»	1		Повторить пройденный материал по теме «Виды резьбы по дереву» (<i>тестирование</i>)	
117	Обобщение по теме: «Виды резьбы по дереву»	1		Обобщить пройденный материал по изученной теме	
118	Контрольная работа №2	1		Проверить изученный материал	
	Столярно-мебельные изделия	39			

	Бытовая мебель	29			
119	Виды мебели (набор мебели)	1		Знать бытовую мебель и её виды	
120	Виды мебели (набор мебели-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (набор мебели)	
121	Виды мебели (гарнитур)	1		Знать виды мебели (гарнитур)	
122	Виды мебели (гарнитур-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (гарнитур)	
123	Виды мебели (секционная мебель)	1		Знать виды мебели (секционная мебель)	
124	Виды мебели (секционная мебель-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (встроенная мебель)	
125	Виды мебели (встроенная мебель)	1		Знать виды мебели (встроенная мебель)	
126	Виды мебели (встроенная мебель-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (встроенная мебель)	
127	Виды мебели (бытовая мебель: стулья, кресла)	1		Знать виды мебели (бытовая мебель: стулья, кресла)	
128	Виды мебели (бытовая мебель стулья, кресла -практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (бытовая мебель стулья, кресла)	
III четверть – 80 часов					
129	Виды мебели (бытовая мебель: столы, шкафы)	1		Знать виды мебели (бытовая мебель: столы, шкафы)	
130	Виды мебели (бытовая мебель: столы, шкафы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (бытовая мебель: столы, шкафы)	
131	Виды мебели (комоды)	1		Знать виды мебели (комоды)	
132	Виды мебели (комоды-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (комоды)	
133	Виды мебели (секретер)	1		Знать виды мебели (секретер)	
134	Виды мебели (секретер-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (секретер)	
135	Виды мебели (сервант)	1		Знать виды мебели (сервант)	
136	Виды мебели (сервант-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (сервант)	
137	Виды мебели (буфет)	1		Знать виды мебели (буфет)	
138	Виды мебели (буфет-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели	

				(буфет)	
139	Виды мебели (кровать, диван)	1		Знать виды мебели (кровать, диван)	
140	Виды мебели (кровать-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (кровать)	
141	Виды мебели (диван)	1		Знать виды мебели (диван)	
142	Виды мебели (диван-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (диван)	
143	Виды мебели (тумба)	1		Знать виды мебели (тумба)	
144	Виды мебели (тумба-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (тумба)	
145	Виды мебели (книжная полка)	1		Знать виды мебели (книжная полка)	
146	Виды мебели (книжная полка-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (книжная полка)	
147	Повторение по теме «Бытовая мебель»	1		Повторить пройденный материал по теме «Бытовая мебель» (<i>тестирование</i>)	
	Производственная мебель	10			
148	Школьная мебель	1		Знать школьную мебель	
149	Школьная мебель (практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (школьная мебель)	
150	Медицинская мебель	1		Знать медицинскую мебель	
151	Медицинская мебель (практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (медицинская мебель)	
152	Канторская мебель	1		Знать канторскую мебель	
153	Канторская мебель (практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (канторская мебель)	
154	Театральная мебель	1		Знать театральную мебель	
155	Театральная мебель (практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели (театральная мебель)	
156	Повторение по теме «Производственная мебель»	1		Повторить пройденный материал по теме «Бытовая мебель» (<i>тестирование</i>)	
157	Обобщение по теме «Виды мебели»	1		Обобщить изученный материал	
158	Детали и элементы столярных изделий (отдельные детали)	1		Знать детали и элементы столярных изделий (отдельные детали)	

159	Детали и элементы столярных изделий (отдельные детали-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели детали и элементы столярных изделий (отдельные детали)	
160	Детали и элементы столярных изделий (профильные детали)	1		Знать детали и элементы столярных изделий (профильные детали)	
161	Детали и элементы столярных изделий (профильные детали-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели детали и элементы столярных изделий (профильные детали)	
162	Детали и элементы столярных изделий (одинаковые по назначению детали)	1		Знать детали и элементы столярных изделий (одинаковые по назначению детали)	
163	Детали и элементы столярных изделий (одинаковые по назначению детали-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели детали и элементы столярных изделий (одинаковые по назначению детали)	
164	Повторение по теме «Детали и элементы столярных изделий»	1		Повторить пройденный материал по теме «Детали и элементы столярных изделий» (тестирование)	
165	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (крепёжные элементы)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (крепёжные элементы)	
166	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (крепёжные элементы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (крепёжные элементы)	
167	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (метизы)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (метизы)	
168	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (метизы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (метизы)	
169	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гвозди)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гвозди)	
170	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гвозди-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гвозди)	
171	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (дюбель-гвоздь)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (дюбель-гвоздь)	

172	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (дюбель-гвоздь практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (дюбель-гвоздь)	
173	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (анкер)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (анкер)	
174	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (анкер-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (анкер)	
175	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (винты)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (винты)	
176	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (винты-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (винты)	
177	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (болты)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (болты)	
178	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (болты-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (болты)	
179	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (саморезы)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (саморезы)	
180	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (саморезы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (саморезы)	
181	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шурупы)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шурупы)	
182	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шурупы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шурупы)	
183	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шпильки)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шпильки)	
184	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шпильки-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шпильки)	

185	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гайки)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гайки)	
186	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гайки-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (гайки)	
187	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шайба, пружинная шайба)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шайба, пружинная шайба)	
188	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шайба, пружинная шайба-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шайба, пружинная шайба)	
189	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (заклепки)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (заклепки)	
190	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (заклепки-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (заклепки)	
191	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шплинты)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шплинты)	
192	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шплинты-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (шплинты)	
193	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (скобы)	1		Знать крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (скобы)	
194	Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (скобы-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели крепёжные элементы в столярных и слесарных работах (скобы)	
195	Использование крепёжных метизов в слесарных и столярных работах (инструменты и приспособления, последовательность работы). Практическая работа №8	1		Учить последовательности работы на практике	
196	Повторение по теме «Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах»	1		Повторить пройденный материал по теме «Крепёжные элементы в столярных и слесарных	

				работах» (<i>тестирование</i>)	
197	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях (стяжки)	1		Знать разборные соединения в столярно-мебельных изделиях (стяжки)	
198	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях (стяжки-практика)	1		Уметь различать на практике виды мебели разборные соединения в столярно-мебельных изделиях (стяжки)	
199	Обобщение по теме «Столярно-мебельные изделия»	1		Обобщить изученный материал	
	<i>Сведения о металлах и их сплавах</i>	9			
200	Металлы и сплавы	1		Знать металлы и сплавы	
201	Металлы и сплавы (практика)	1		Уметь различать на практике металлы и сплавы	
202	Физические и механические свойства металлов (физические свойства)	1		Знать физические и механические свойства металлов (физические свойства)	
203	Физические и механические свойства металлов (механические свойства)»	1		Знать физические и механические свойства металлов (механические свойства)	
204	Физические и механические свойства металлов (химические свойства)	1		Знать физические и механические свойства металлов (химические свойства)	
205	Физические и механические свойства металлов (технологические свойства)	1		Знать физические и механические свойства металлов (технологические свойства)	
206	Физические и механические свойства металлов (физически, механические, химические технологические-практика)	1		Уметь различать на практике физические и механические свойства металлов (физические, механические, химически, технологические)	
207	Повторение по теме «Физические и механические свойства металлов»	1		Повторить пройденный материал по теме «Физические и механические свойства металла» (<i>тестирование</i>)	
208	Виды соединения деталей (разъёмные соединения)	1		Знать виды соединения деталей (разъёмные)	
IV четверть – 64 часа					
	<i>Соединение деталей</i>	54			
209	Виды соединения деталей (разъёмные соединения-практика)	1		Уметь различать на практике виды соединения деталей (разъёмные)	
210	Виды соединения деталей (неразъёмные соединения)	1		Знать виды соединения деталей (неразъёмные)	

211	Виды соединения деталей (неразъёмные соединения-практика)	1		Уметь различать на практике виды соединения деталей (неразъёмные)	
212	Повторение по теме «Соединение деталей»	1		Повторить пройденный материал по теме «Соединение деталей» (<i>тестирование</i>)	
213	Заклёпки. Определение размеров заклёпки	1		Знать определение размеров заклёпки	
214	Заклёпки. Определение размеров заклёпки (практика)	1		Уметь определять на практике размеры заклёпки	
215	Заклёпки. Определение размеров заклёпки (заклёпки с полукруглыми заклёпками)	1		Знать определение размеров заклёпки с полукруглыми заклёпками	
216	Заклёпки. Определение размеров заклёпки (заклёпки с полукруглыми заклёпками-практика)	1		Уметь определять на практике размеры полукруглых заклёпок	
217	Заклёпки. Определение размеров заклёпки (примерное соотношение между диаметром стержня заклёпки и толщиной склёпываемых деталей)	1		Знать определение размеров заклёпки (примерное соотношение между диаметром стержня заклёпки и толщиной склёпываемых деталей)	
218	Заклёпки. Определение размеров заклёпки (примерное соотношение между диаметром стержня заклёпки и толщиной склёпываемых деталей-практика)	1		Уметь определять на практике примерное соотношение между диаметром стержня заклёпки и толщиной склёпываемых деталей-практика	
219	Повторение по теме «Заклёпки. Определение размеров заклёпки»	1		Повторить пройденный материал по теме «Заклёпки. Определение размеров заклёпки» (<i>тестирование</i>)	
220	Соединение двух деталей заклёпкой с потайной головкой. Практическая работа №9	1		Учить последовательности работы на практике	
221	Соединение двух деталей заклёпкой с полукруглой головкой. Практическая работа №10	1		Учить последовательности работы на практике	
222	Инструменты для ручной клёпки (натяжка, поддержка, обжимка)	1		Знать инструменты для ручной клёпки (натяжка, поддержка, обжимка)	
223	Инструменты для ручной клёпки (натяжка, поддержка, обжимка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике с инструментами для ручной клёпки (натяжка, поддержка, обжимка)	

224	Безопасность работы при клёпке	1		Знать технику безопасности работы при клёпке	
225	Безопасность работы при клёпке (практика)	1		Учить последовательности работы на практике по безопасности работы при клёпке	
226	Повторение по теме «Инструменты для ручной клёпки. Безопасность работы при клёпке»	1		Безопасность работы при клёпке «Инструменты для ручной клёпки. Безопасность работы при клёпке» (<i>тестирование</i>)	
227	Соединение деталей заклёпками	1		Знать о соединении деталей заклёпками	
228	Соединение деталей заклёпками (работа по таблице-практика)	1		Учить последовательности работы на практике соединения детали заклёпками (работа по таблице)	
229	Повторение по теме «Соединение деталей заклёпками»	1		Повторить пройденный материал по теме «Соединение деталей заклёпками (работа по таблице)» (<i>тестирование</i>)	
230	Выполнение заклёпочного соединения. Практическая работа №11	1		Учить последовательности работы на практике	
231	Приёмы клёпки с полукруглой головкой. Практическая работа №12	1		Учить последовательности работы на практике	
232	Выполнение заклёпочного соединения с развальцовкой головки. Практическая работа №13	1		Учить последовательности работы на практике	
233	Виды брака при соединении деталей	1		Знать виды брака при соединении деталей	
234	Виды брака при соединении деталей (практика)	1		Учить последовательности работы на практике с видами брака при соединении деталей	
235	Виды заклёпочных швов	1		Знать виды заклёпочных швов	
236	Виды заклёпочных швов (практика)	1		Уметь работать на практике с видами заклёпочных швов	
237	Удаление заклёпок	1		Знать о последовательности удаления заклёпок	
238	Удаление заклёпок (практика)	1		Уметь работать на практике с удалением заклёпок	
239	Слесарные операции в столярных и слесарных работах (рубка, правка и гибка металла)	1		Знать о слесарных операциях в столярных и слесарных работах (рубка, правка и гибка металла)	
240	Слесарные операции в столярных и	1		Уметь выполнять на практике слесарные	

	слесарных работах (рубка, правка и гибка металла-практика)			операции в столярных и слесарных работах (рубка, правка и гибка металла)	
241	Слесарные операции в столярных и слесарных работах (рубка, правка и гибка металла-практика)	1			
242	Слесарные операции в столярных и слесарных работах (техника правки)	1		Знать о слесарных операциях в столярных и слесарных работах (техника правки)	
243	Слесарные операции в столярных и слесарных работах (техника правки-практика)»	1		Уметь выполнять на практике слесарные операции в столярных и слесарных работах (техника правки)	
244	Повторение по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах: рубка, правка и гибка металла»	1		Повторить пройденный материал по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах (рубка, правка и гибка металла)» <i>тестирование</i>	
245	Рубка металла навесным ударом, рубка полосового и круглого металла по плите. Практическая работа №14	1		Учить последовательности работы на практике	
246	Рубка металла навесным ударом: вырубание заготовок из листовой стали. Практическая работа №15	1		Учить последовательности работы на практике	
247	Правка листового металла на плите. Практическая работа №16	1		Учить последовательности работы на практике	
248	Правка тонкого листового металла бруском на плите. Практическая работа №17	1		Учить последовательности работы на практике	
249	Гибка полосового металла в тисках. Практическая работа №18	1		Учить последовательности работы на практике	
250	Обобщение по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах: рубка, правка и гибка металла»	1		Обобщить изученный материал	
251	Слесарные операции в столярных и слесарных работах: резка металла (ножницы)	1		Знать о слесарных операциях в столярных и слесарных работах: резка металла (ножницы)	
252	Слесарные операции в столярных и слесарных работах; резка металла (ножницы-	1		Уметь выполнять слесарные операции в столярных	

	практика)			и слесарных работах: резка металла (ножницы)	
253	Слесарные операции в столярных и слесарных работах: резка металла (ножовка)	1		Знать о слесарных операциях в столярных и слесарных работах: резка металла (ножовка)	
254	Резка металла ручной слесарной ножовкой. Практическая работа №19	1		Учить последовательности работы на практике	
255	Повторение по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах; резка металла ножницами и ножовкой»	1		Повторить пройденный материал по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах: резка металла ножницами и ножовкой»	
256	Слесарные операции в столярных и слесарных работах: опиливание и распиливание металла. Сверление металла	1		Знать о слесарных операциях в столярных и слесарных работах: опиливание и распиливание металла. Сверление металла.	
257	Слесарные операции в столярных и слесарных работах: опиливание и распиливание металла. Сверление металла (практика)	1		Учить последовательности работы на практике слесарным операциям в столярных и слесарных работах: опиливание и распиливание металла. Сверление металла	
258	Опиливание угольника на деревянной основе. Практическая работа №20	1		Учить последовательности работы на практике	
259	Распиливание открытых контуров по разметке. Практическая работа №21	1		Учить последовательности работы на практике	
260	Сверление отверстий по кондуктору. Практическая работа №22	1		Учить последовательности работы на практике	
261	Сверление отверстий по шаблону. Практическая работа №23	1		Учить последовательности работы на практике	
262	Повторение по теме «Слесарные операции в столярных и слесарных работах: опиливание и распиливание металла. Сверление металла»	1		Повторить пройденный материал по теме	
263	Обобщение по теме «Соединение деталей»	1		Обобщить изученный материал	
264	Контрольная работа №3	1		Проверить изученный материал	
	<i>Повторение изученного материала</i>	8			
265	Техника безопасности на уроках столярного и слесарного дела.	1		Повторить пройденный материал по главе №1	
266	Профессиональная деятельность слесаря и столяра	1		Повторить пройденный материал по главе №2	

267	Гигиена труда.	1		Повторить пройденный материал по главе№3	
268	Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины	1		Повторить пройденный материал по главе№4	
269	Резьба по дереву. Столярно-мебельные изделия	1		Повторить пройденный материал по главе№5	
270	Резьба по дереву. Столярно-мебельные изделия	1		Повторить пройденный материал по главе№5	
271	Сведения о металлах и их сплавах	1		Повторить пройденный материал по главе№6	
272	Соединение деталей	1		Повторить пройденный материал по главе№7	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» (по профилю «Столярное дело») 9 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
I четверть - 64 часа					

1	Введение в учебный курс предмета. Техника безопасности на уроках столярного и слесарного дела	1		Знать введение в учебный курс предмета. Технику безопасности на уроках столярного и слесарного дела	
2	Введение в учебный курс предмета. Правила поведения на уроках слесарного и столярного дела	1		Знать введение в учебный курс предмета. Правила поведения на уроках слесарного и столярного дела»	
	Организация труда слесаря и столяра	22			
3	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (рабочие станочники)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (рабочие станочник)	
4	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (рабочие станочники- практика)	1		Учить последовательности работы на практике особенностям деятельности и профессиональным качествам слесаря и столяра (рабочие станочники)	
5	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (производительность труда, рабочее время)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (производительность труда, рабочее время)	
6	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (производительность труда, рабочее время-практика)	1		Учить последовательности работы на практике особенностям деятельности и профессиональным качествам слесаря и столяра (производительность труда, рабочее время)	
7	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (принципы: от простого к сложному)	1		Знать особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (принципы: от простого к сложному)	
8	Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра (принципы: от простого к сложному-практика)	1		Учить последовательности работы на практике особенностям деятельности и профессиональным качествам слесаря и столяра (принципы: от простого к сложному-практика)	
9	Повторение по теме «Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра»	1		Повторить пройденный материал по теме «Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра» (<i>тестирование</i>)	
10	Инструменты необходимые в работе слесаря и столяра. Практическая работа №1	1		Учить последовательности работы на практике	

11	Виды столярных и слесарных производств	1		Знать виды столярных и слесарных производств	
12	Виды столярных и слесарных производств (массовое производство)	1		Знать виды столярных и слесарных производств (массовое производство)	
13	Виды столярных и слесарных производств (массовое производство-практика)	1		Учить последовательности работы на практике	
14	Виды столярных и слесарных производств (серийное производство)	1		Знать виды столярных и слесарных производств (серийное производство)	
15	Виды столярных и слесарных производств (серийное производство-практика)	1		Учить последовательности работы на практике	
16	Виды столярных и слесарных производств (индивидуальное производство)	1		Знать виды столярных и слесарных производств (индивидуальное производство)	
17	Виды столярных и слесарных производств (индивидуальное производство-практика)	1		Учить последовательности работы на практике	
18	Повторение по теме «Виды столярных и слесарных производств»	1		Повторить пройденный материал по теме	
19	Контрольная работа №1	1		Проверить изученный материал	
20	Гигиена труда. Значение рационального режима и отдыха (санитарно-гигиенические условия труда)	1		Знать виды столярных и слесарных производств (индивидуальное производство)	
21	Гигиена труда. Значение рационального режима и отдыха (санитарно-гигиенические условия труда-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о гигиене труда. Значение рационального режима и отдыха (санитарно-гигиенические условия труда)	
22	Гигиена труда. Значение рационального режима и отдыха (организация рабочего места)	1		Знать о гигиене труда. Значение рационального режима и отдыха (организация рабочего места)	
23	Гигиена труда. Значение рационального режима и отдыха (организация рабочего места-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о гигиене труда. Значение рационального режима и отдыха (организация рабочего места)	
24	Обобщение по теме «Гигиена труда. Значение рационального режима и отдыха»	1		Обобщить изученный материал	
	<i>Основы изготовления изделий из древесины и металла</i>	40			
25	Профессиональная деятельность и рабочее	1		Знать о профессиональной деятельности и	

	место слесаря и столяра (профессиональная деятельность, качество работы, показатели качества работы)			рабочем месте слесаря и столяра (профессиональная деятельность, качество работы, показатели качества работы)	
26	Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра (профессиональная деятельность, качество работы, показатели качества работы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике профессиональной деятельности и рабочему месту слесаря и столяра (профессиональная деятельность, качество работы, показатели качества работы)	
27	Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра (надёжность, долговечность, темп, ритм)	1		Знать о профессиональной деятельности и рабочем месте слесаря и столяра (надёжность, долговечность, темп, ритм)	
28	Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра (надёжность, долговечность, темп, ритм-практика)	1		Учить последовательности работы на практике профессиональной деятельности и рабочему месту слесаря и столяра (надёжность, долговечность, темп, ритм)	
29	Повторение по теме «Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра» (тестирование)	1		Повторить пройденный материал по теме	
30	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (расчет и подготовка к работе деталей)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (расчет и подготовка к работе деталей)	
31	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (расчет и подготовка к работе деталей-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (расчет и подготовка к работе деталей)	
32	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (заготовка деталей)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (заготовка деталей)	
33	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (заготовка деталей-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (заготовка деталей)	
34	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (строгание заготовок, разметка деталей)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (строгание заготовок, разметка деталей)	
35	Порядок изготовления столярных и	1		Учить последовательности работы на практике и	

	слесарных изделий (строгание заготовок, разметка деталей -практика)			порядку изготовления столярных и слесарных изделий (строгание заготовок, разметка деталей)	
36	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (обработка деталей)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (обработка деталей)	
37	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (обработка деталей-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (обработка деталей)	
38	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (предварительная сборка, пригонка и проверка изделия)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (предварительная сборка, пригонка и проверка изделия)	
39	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (предварительная сборка, пригонка и проверка изделия-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (предварительная сборка, пригонка и проверка изделия)	
40	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка)	
41	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка)	
42	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (зачистка, окончательная сборка)	
43	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (отделка)	1		Знать о порядке изготовления столярных и слесарных изделий (отделка)	
44	Порядок изготовления столярных и слесарных изделий (отделка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике и порядку изготовления столярных и слесарных изделий (отделка)	
45	Обобщение по теме «Порядок изготовления столярных и слесарных изделий»	1		Обобщить изученный материал	
46	Правила безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	1		Знать правила безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	

47	Правила безопасного поведения в мастерской (до начала работы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по правилам безопасного поведения в мастерской (до начала работы)	
48	Правила безопасного поведения в мастерской (во время работы)	1		Знать правила безопасного поведения в мастерской (во время работы)	
49	Правила безопасного поведения в мастерской (во время работы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по правилам безопасного поведения в мастерской (во время работы)	
50	Правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	1		Знать Правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	
51	Правила безопасного поведения в мастерской (по окончании работы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по правилам безопасного поведения в мастерской (по окончании работы)	
52	Обобщение по теме «Правила безопасного поведения в мастерской»	1		Обобщить изученный материал	
53	Чертеж и его назначение. Технологическая карта (чертеж, изображение на чертеже)	1		Знать о чертеже и его назначении. Технологическая карта (чертеж, изображение на чертеже)	
54	Чертеж и его назначение. Технологическая карта (чертеж, изображение на чертеже-практика)	1		Учить последовательности работы на практике с чертежом и его назначением. Технологическая карта (чертеж, изображение на чертеже)	
55	Чертеж и его назначение. Технологическая карта (технологическая карта)	1		Знать о чертеже и его назначении. Технологическая карта (технологическая карта)	
56	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (ч.1-7)	1		Знать работу по технологической карте на изготовление верхней планки для карандашницы	
57	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (ч.1-7-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя технологическую карту на изготовление верхней планки для карандашницы	
58	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (продолжение ч.8-13)	1		Знать работу по технологической карте на изготовление верхней планки для карандашницы (продолжение)	
59	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (продолжение ч.8-13-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя технологическую карту на изготовление верхней планки для карандашницы	

				(продолжение)	
60	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (окончание ч.14-18)	1		Знать работу по технологической карте на изготовление верхней планки для карандашницы (окончание)	
61	Технологическая карта на изготовление верхней планки для карандашницы (окончание ч.14-18-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя технологическую карту на изготовление верхней планки для карандашницы (окончание)	
62	Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Практическая работа №2	1		Учить последовательности работы на практике	
63	Повторение по теме «Чертеж и его назначение. Технологическая карта»	1		Повторить пройденный материал по теме	
64	Обобщение изученного материала за 1 четверть.	1		Обобщить изученный материал	
III четверть - 64 часа					
	<i>Материалы для столярных и слесарных работ</i>	31			
65	Строение, пороки и свойства древесины (твёрдость)	1		Знать строение, пороки и свойства древесины (твёрдость)	
66	Строение, пороки и свойства древесины (прочность)	1		Знать строение, пороки и свойства древесины (прочность)	
67	Строение, пороки и свойства древесины (упругость)	1		Знать строение, пороки и свойства древесины (упругость)	
68	Строение, пороки и свойства древесины (твёрдость, прочность, упругость-практика)	1		Учить последовательности работы на практике строения, пороков и свойств древесины (твёрдость, прочность, упругость)	
69	Повторение по теме «Строение, пороки и свойства древесины»	1		Повторить пройденный материал по теме	
70	Распознавание пороков древесины. Практическая работа №3	1		Учить последовательности работы на практике	
71	Древесные материалы	1		Знать древесные материалы	
72	Древесные материалы (практика)	1		Учить последовательности работы на практике	

				древесных материалов	
73	Клеи (костный)	1		Знать клеи (костный)	
74	Клеи (мездровый)	1		Знать клеи (мездровый)	
75	Клеи (рыбий)	1		Знать клеи (рыбий)	
76	Клеи (казеиновый)	1		Знать клеи (казеиновый)	
77	Клеи (ПВА)	1		Знать клеи (ПВА)	
78	Клеи (полиуретановый)	1		Знать клеи (полиуретановый)	
79	Клеи (практика)	1		Учить последовательности работы на практике с клеями	
80	Клеи. Правила безопасной работы (момент, столярный профессиональный клей)	1		Знать клеи. Правила безопасной работы (момент, столярный профессиональный клей)	
81	Повторение по теме «Клеи»	1		Повторить пройденный материал по теме	
82	Соединение деталей из древесины с помощью клея. Практическая работа №4	1		Учить последовательности работы на практике	
83	Обобщение по теме «Клеи»	1		Обобщить изученный материал	
84	Металлы и их свойства (прочность)	1		Знать о металлах и их свойствах (прочность)	
85	Металлы и их свойства (твёрдость)	1		Знать о металлах и их свойствах (твёрдость)	
86	Металлы и их свойства (упругость)	1		Знать о металлах и их свойствах (упругость)	
87	Металлы и их свойства (пластичность)	1		Знать о металлах и их свойствах (пластичность)	
88	Металлы и их свойства (сталь и чугун)	1		Знать о металлах и их свойствах (сталь и чугун)	
89	Металлы и их свойства (алюминий)	1		Знать о металлах и их свойствах (алюминий)	
90	Металлы и их свойства (медь)	1		Знать о металлах и их свойствах (медь)	
91	Металлы и их свойства (бронза)	1		Знать о металлах и их свойствах (бронза)	
92	Металлы и их свойства (практика)	1		Учить последовательности работы на практике по металлам и их свойствам	
93	Металлы и их свойства (практика)	1		Учить последовательности работы на практике по металлам и их свойствам	
94	Повторение по теме «Металлы и их свойства»	1		Повторить пройденный материал по главе	
95	Обобщение по теме «Материалы для столярных и слесарных работ»	1		Обобщить изученный материал	
	Столярный и слесарный инструмент. Станки и приспособления	69			

96	Ручные инструменты (деревянные угольники и угольники с металлической линейкой-пером)	1		Знать ручные инструменты (деревянные угольники и угольники с металлической линейкой-пером)	
97	Ручные инструменты (деревянные угольники и угольники с металлической линейкой-пером-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя ручные инструменты (деревянные угольники и угольники с металлической линейкой-пером)	
98	Ручные инструменты (слесарные угольники: металлические)	1		Знать ручные инструменты (слесарные угольники: металлические)	
99	Ручные инструменты (слесарные угольники: металлические-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя ручные инструменты (слесарные угольники: металлические)	
100	Ручные инструменты (рейсмус)	1		Знать ручные инструменты (рейсмус)	
101	Ручные инструменты (рейсмус-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя ручные инструменты (рейсмус)	
102	Ручные инструменты (малка)	1		Знать ручные инструменты (малка)	
103	Ручные инструменты (малка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя ручные инструменты (малка)	
104	Ручные инструменты (стамески)	1		Знать ручные инструменты (стамески)	
105	Ручные инструменты (стамески-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя	
106	Ручные инструменты (долото)	1		Знать ручные инструменты (долото)	
107	Ручные инструменты (долото-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя ручные инструменты (долото)	
108	Повторение по теме «Ручные инструменты»	1		Повторить пройденный материал по теме	
109	Обобщение по теме «Ручные инструменты»	1		Обобщить изученный материал	
110	Деревообрабатывающие станки и их основные части (двигательные механизмы)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части (двигательные механизмы)	
111	Деревообрабатывающие станки и их основные части (двигательный механизм-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя деревообрабатывающие станки и их основные части (двигательный механизм-практика)	
112	Деревообрабатывающие станки и их	1		Знать деревообрабатывающие станки и их	

	основные части (передаточный механизм)			основные части (передаточный механизм)	
113	Деревообрабатывающие станки и их основные части (передаточный механизм-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя деревообрабатывающие станки и их основные части (передаточный механизм)	
114	Деревообрабатывающие станки и их основные части (исполнительный механизм)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части (исполнительный механизм)	
115	Деревообрабатывающие станки и их основные части (механизмы-практика)»	1		Учить последовательности работы на практике, используя деревообрабатывающие станки и их основные части (механизмы)	
116	Повторение по теме «Деревообрабатывающие станки и их основные механизмы»	1		Повторить пройденный материал по теме	
117	Деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (станина)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (станина)	
118	Деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (рабочие столы)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (рабочие столы)	
119	Деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (шпиндель)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (шпиндель)	
120	Деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (подающие механизмы)	1		Знать деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка (подающие механизмы)	
121	Контрольная работа №2	1		Проверить изученный материал	
122	Деревообрабатывающие станки и их основные части (подающие механизмы - практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя деревообрабатывающие станки и их основные части (подающие механизмы)	
123	Повторение по теме «Деревообрабатывающие станки и их основные части, элементы станка»	1		Повторить пройденный материал по теме	
124	Виды станков (фуговально-пильный, школьный)	1		Знать виды станков (фуговально-пильный, школьный)	
125	Виды станков (фуговально-пильный, школьный-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков (фуговально-пильный,	

				школьный)	
126	Виды станков (станина)	1		Знать виды станков (станина).	
127	Виды станков (станина-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков (станина)	
128	Виды станков (фуговальный агрегат)	1		Знать виды станков (фуговальный агрегат)	
III четверть – 80 часов					
129	Виды станков (фуговальный агрегат-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя	
130	Виды станков (пильный агрегат)	1		Знать виды станков (пильный агрегат)	
131	Виды станков (пильный агрегат-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков (пильный агрегат)	
132	Виды станков (электрооборудование станка)	1		Знать виды станков (электрооборудование станка)	
133	Виды станков (электрооборудование станка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков (электрооборудование станка)	
134	Виды станков (круглопильные станки)	1		Знать виды станков (круглопильные станки)	
135	Виды станков (круглопильные станки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков (круглопильные станки)	
136	Виды станков. Правила безопасности при работе (деревообрабатывающие станки)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (деревообрабатывающие станки)	
137	Виды станков. Правила безопасности при работе (деревообрабатывающие станки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности при работе (деревообрабатывающие станки)	
138	Виды станков. Правила безопасности при работе (фуговальный станок)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (фуговальный станок)	
139	Виды станков. Правила безопасности при работе (фуговальный станок-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности при работе (фуговальный станок)	
140	Виды станков. Правила безопасности при работе (односторонний рейсмусовый станок)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (односторонний рейсмусовый станок)	
141	Виды станков. Правила безопасности при работе (односторонний рейсмусовый станок-	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности	

	практика)			при работе (односторонний рейсмусовый станок)	
142	Виды станков. Правила безопасности при работе (двусторонний рейсмусовый станок)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (двусторонний рейсмусовый станок)	
143	Виды станков. Правила безопасности при работе (двусторонний рейсмусовый станок-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности при работе (двусторонний рейсмусовый станок)	
144	Виды станков. Правила безопасности при работе (рейсмусовый станок)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (рейсмусовый станок)	
145	Виды станков. Правила безопасности при работе (рейсмусовый станок-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности при работе (рейсмусовый станок)	
146	Виды станков. Правила безопасности при работе (фрезерные станки)	1		Знать виды станков. Правила безопасности при работе (фрезерные станки)	
147	Виды станков. Правила безопасности при работе (фрезерные станки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя виды станков. Правила безопасности при работе (фрезерные станки)	
148	Повторение по теме «Виды станков»	1		Повторить пройденный материал по теме	
149	Обобщение по теме «Виды станков»	1		Обобщить изученный материал	
150	Столярные соединения (разъёмные, неразъёмные)	1		Знать столярные соединения (разъёмные, неразъёмные)	
151	Столярные соединения (разъёмные, неразъёмные-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя столярные соединения (разъёмные, неразъёмные)	
152	Столярные соединения (выработка шипов, гнёзд, проушин)	1		Знать столярные соединения (выработка шипов, гнёзд, проушин)	
153	Столярные соединения (выработка шипов, гнёзд, проушин - практика)	1		Учить последовательности работы на практике, используя столярные соединения (выработка шипов, гнёзд, проушин)	
154	Столярные соединения (выбор вида соединения при изготовлении изделий вручную прочность, простота)	1		Знать столярные соединения (выбор вида соединения при изготовлении изделий вручную прочность, простота)	
155	Столярные соединения (выбор вида соединения при изготовлении изделий	1		Учить последовательности работы на практике, используя	

	вручную прочность простота-практика)				
156	Повторение по теме «Столярные соединения»	1		Повторить пройденный материал по теме	
157	Изготовление портретной рамки. Соединение брусков на ус со вставным шипом. Практическая работа №5(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
158	Изготовление портретной рамки. Соединение брусков на ус со вставным шипом. Практическая работа №5(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
159	Изготовление рамки с фальцем в одну треть. Соединение деталей на шип открытый, сквозной, одинарный. Практическая работа №6(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
160	Изготовление рамки с фальцем в одну треть. Соединение деталей на шип открытый, сквозной, одинарный. Практическая работа №6(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
161	Изготовление ящика для стола. Практическая работа №7(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
162	Изготовление ящика для стола. Практическая работа №7(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
163	Изготовление ящика для стола. Практическая работа №7(3)	1		Учить последовательности работы на практике	
164	Обобщение по теме «Столярные соединения»	1		Обобщить изученный материал	
	<i>Ручная и механическая обработка древесины и металла</i>	108			
165	Проверка качества поверхности (лекальные линейки)	1		Знать о проверке качества поверхности (лекальные линейки)	
166	Проверка качества поверхности (лекальные линейки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по проверке качества поверхности (лекальные линейки)	
167	Проверка качества поверхности	1		Знать о проверке качества поверхности	

	(трёхгранные угловые линейки)			(трёхгранные угловые линейки)	
168	Проверка качества поверхности (трёхгранные угловые линейки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по проверке качества поверхности (трёхгранные угловые линейки)	
169	Проверка качества поверхности (уровни)	1		Знать о проверке качества поверхности (уровни)	
170	Проверка качества поверхности (уровни-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по проверке качества поверхности (уровни-практика)	
171	Проверка качества поверхности (брусковые уровни)	1		Знать о проверке качества поверхности (брусковые уровни)	
172	Проверка качества поверхности (практика)	1		Учить последовательности работы на практике по проверке качества поверхности	
173	Повторение по теме «Проверка качества поверхности»	1		Повторить пройденный материал по теме	
174	Разметка и разметочный инструмент (риски)	1		Знать о разметке и разметочном инструменте (риски)	
175	Разметка и разметочный инструмент (риски-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по разметке и разметочному инструменту (риски)	
176	Разметка и разметочный инструмент (слесарная линейка, миллиметр)	1		Знать о разметке и разметочном инструменте (слесарная линейка, миллиметр)	
177	Разметка и разметочный инструмент (слесарная линейка, миллиметр-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по разметке и разметочному инструменту (слесарная линейка, миллиметр)	
178	Разметка и разметочный инструмент. Правила безопасной работы с чертилкой (чертилка)	1		Знать о разметке и разметочном инструменте. Правила безопасной работы с чертилкой (чертилка)»	
179	Разметка и разметочный инструмент. Правила безопасной работы с чертилкой (чертилка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике по разметке и разметочному инструменту. Правила безопасной работы с чертилкой.	
180	Разметка и разметочный инструмент (кернер)	1		Знать о разметке и разметочном инструменте (кернер)»	
181	Разметка и разметочный инструмент (кернер-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о разметке и разметочному инструменту (кернер)	

182	Повторение по теме «Разметка и разметочный инструмент»	1		Повторить пройденный материал по теме	
183	Пиление древесины (пиление)	1		Знать о пилении древесины (пиление)	
184	Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании (пиление - практика)	1		Учить последовательности работы на практике пиление древесины. Правилам техники безопасности при пилении и распиливании (пиление)	
185	Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании (устройство ручной пилы)	1		Знать о пилении древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании (устройство ручной пилы)	
186	Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании (устройство ручной пилы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о пиление древесины. Правилам техники безопасности при пилении и распиливании (устройство ручной пилы)	
187	Пиление древесины. Подготовка ручных пил к работе. Правила техники безопасности при пилении, требования	1		Знать о пилении древесины. Подготовка ручных пил к работе. Правила техники безопасности при пилении, требования)	
188	Пиление древесины. Подготовка ручных пил к работе. Правила техники безопасности при пилении, требования (практика)	1		Учить последовательности работы на практике о пилении древесины. Подготовка ручных пил к работе. Правила техники безопасности при пилении, требования.	
189	Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении, требования (практика)	1		Учить последовательности работы на практике о пилении древесины. Подготовка ручных пил к работе. Правила техники безопасности при пилении, требования.	
190	Повторение по теме «Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении, требования»	1		Повторить пройденный материал по теме	
191	Закрепление пилы в зажимах и тисках. Практическая работа №8	1		Учить последовательности работы на практике	
192	Повторение по теме «Пиление древесины»	1		Повторить пройденный материал по теме	
193	Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания	1		Знать строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания	

	(строгание)			(строгание)	
194	Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (строгание-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о строгании и резании древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (строгание)	
195	Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (резец)	1		Знать строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (резец)	
196	Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (резец-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о строгании и резании древесины. Устройство инструментов для строгания и резания (резец)	
197	Повторение по теме «Строгание и резание древесины»	1		Повторить пройденный материал по теме	
198	Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании (деревянный рубанок)	1		Знать о подготовке рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании (деревянный рубанок)	
199	Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании (деревянный рубанок-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о подготовке рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании (деревянный рубанок-практика)	
200	Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания (приёмы)	1		Знать о подготовке рубанка к работе. Приёмы строгания	
201	Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания (приёмы-практика)	1		Учить последовательности работы на практике о подготовке рубанка к работе. Приёмы строгания	
202	Подготовка рубанка к работе. Правильность строгания	1		Знать о подготовке рубанка к работе. Правильность строгания	
203	Подготовка рубанка к работе. Правильность строгания (практика)	1		Учить последовательности работы на практике	
204	Повторение по теме ««Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании»	1		Повторить пройденный материал по теме	
205	Подготовка рубанка к работе. Практическая работа №9(1)	1		Учить последовательности работы на практике	

206	Подготовка рубанка к работе. Практическая работа №9(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
207	Подготовка рубанка к работе. Практическая работа №9(3)	1		Учить последовательности работы на практике	
208	Обобщение пройденного материала за 3-ю четверть	1		Обобщить изученный материал	
IV четверть – 64 часа					
209	Изготовление колодки рубанка. Практическая работа №10(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
210	Изготовление колодки рубанка. Практическая работа №10(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
211	Долбление древесины. Инструменты и приёмы долбления (долбление древесины)	1		Знать о долблении древесины. Инструменты и приёмы долбления (долбление древесины)	
212	Долбление древесины. Инструменты и приёмы долбления (долбление древесины-практика)	1		Учить последовательности работы на практике - долблению древесины. Инструменты и приёмы долбления	
213	Долбление древесины (последовательность долбления)	1		Знать о долблении древесины (последовательность долбления)	
214	Долбление древесины (последовательность долбления-практика)	1		Учить последовательности работы на практике - долблению древесины (последовательность долбления)	
215	Долбление древесины (техника резания)	1		Знать о долблении древесины (техника резания)	
216	Долбление древесины (техника резания-практика)	1		Учить последовательности работы на практике - долблению древесины (техника резания)	
217	Повторение по теме «Долбление древесины. Инструменты и приёмы долбления»	1		Повторить пройденный материал по теме	
218	Изготовление клина для крепления ножа. Практическая работа №11(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
219	Изготовление клина для крепления ножа. Практическая работа №11(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
220	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (сверлом)	1		Знать о сверлении древесины и металла. Приёмы сверления (сверлом)	

221	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (сверлом-практика)	1		Учить последовательности работы на практике сверлению древесины и металла. Приёмы сверления (сверлом)	
222	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (конструкция сверл)	1		Знать о сверлении древесины и металла. Приёмы сверления (конструкция сверл)	
223	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (конструкция сверл-практика)	1		Учить последовательности работы на практике сверление древесины и металла. Приёмы сверления (конструкция сверл)	
224	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (приспособления для ручного сверления)	1		Знать о сверлении древесины и металла. Приёмы сверления (приспособления для ручного сверления)	
225	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (приспособления для ручного сверления-практика)	1		Учить последовательности работы на практике сверлению древесины и металла. Приёмы сверления (приспособления для ручного сверления)	
226	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (сверлильные станки)	1		Знать о сверлении древесины и металла. Приёмы сверления (сверлильные станки)	
227	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (сверлильные станки-практика)	1		Учить последовательности работы на практике сверлению древесины и металла. Приёмы сверления (сверлильные станки)	
228	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (правило сверления)	1		Знать о сверлении древесины и металла. Приёмы сверления (правило сверления)	
229	Сверление древесины и металла. Приёмы сверления (правило сверления-практика)	1		Учить последовательности работы на практике сверлению древесины и металла. Приёмы сверления (правило сверления)	
230	Повторение по теме «Сверление древесины металла. Приёмы сверления»	1		Повторить пройденный материал по теме	
231	Соединение деталей (гвоздь)	1		Знать соединение деталей (гвоздь)	
232	Соединение деталей. Правила безопасной работы (гвоздь-практика)	1		Учить последовательности работы на практике соединению деталей. Правила безопасной работы (гвоздь)	
233	Соединение деталей (шуруп)	1		Знать соединение деталей (шуруп)	
234	Соединение деталей. Правила безопасной	1		Учить последовательности работы на практике	

	работы (шуруп-практика)			соединению деталей. Правила безопасной работы (шуруп)	
235	Повторение по теме «Соединение деталей»	1		Повторить пройденный материал по теме	
236	Склеивание деталей (естественный клей)	1		Знать склеивание деталей (естественный клей)	
237	Склеивание деталей (естественный клей-практика)	1		Учить последовательности работы на практике склеиванию деталей (естественный клей)	
238	Склеивание деталей (клей ПВА)	1		Знать склеивание деталей (клей ПВА)	
239	Склеивание деталей. Правила безопасной работы при склеивании (клей ПВА-практика)	1		Учить последовательности работы на практике склеиванию деталей. Правила безопасной работы при склеивании (клей ПВА)	
240	Повторение по теме «Соединение деталей»	1		Повторить пройденный материал по теме	
241	Изготовление клина для крепления ножа. Практическая работа №12	1		Учить последовательности работы на практике	
242	Слесарные операции с металлом (рубка)	1		Знать слесарные операции с металлом (рубка)	
243	Слесарные операции с металлом (рубка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, учитывая слесарные операции с металлом (рубка)	
244	Слесарные операции с металлом (резка)	1		Знать слесарные операции с металлом (резка)	
245	Слесарные операции с металлом (резка-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, учитывая слесарные операции с металлом (опиливание)	
246	Слесарные операции с металлом (опиливание)	1		Знать слесарные операции с металлом (опиливание)	
247	Слесарные операции с металлом (опиливание-практика)	1		Учить последовательности работы на практике, учитывая слесарные операции с металлом (опиливание)	
248	Повторение по теме «Слесарные операции с металлом»	1		Повторить пройденный материал по теме	
249	Срубание слоя металла с широких поверхностей. Практическая работа №13	1		Учить последовательности работы на практике	
250	Правка полосового металла, изогнутого в плоскости. Практическая работа №14	1		Учить последовательности работы на практике	
251	Правка круглого металла. Практическая работа №15	1		Учить последовательности работы на практике	

252	Резка металла ручными ножницами. Практическая работа №16	1		Учить последовательности работы на практике	
253	Опиливание плоских поверхностей. Практическая работа №17	1		Учить последовательности работы на практике	
254	Ремонт мебели (по конструкции)	1		Знать ремонт мебели (по конструкции)	
255	Ремонт мебели (по качеству)	1		Знать ремонт мебели (по качеству)	
256	Ремонт мебели (по назначению)	1		Знать ремонт мебели (по назначению)	
257	Ремонт мебели (соединения клеем)	1		Знать ремонт мебели (соединения клеем)»	
258	Ремонт мебели (с заменой деталей)	1		Знать ремонт мебели (с заменой деталей)»	
259	Ремонт мебели (подгонка и навеска элементов при ремонте)	1		Знать ремонт мебели (подгонка и навеска элементов при ремонте)	
260	Повторение по теме «Ремонт мебели»	1		Повторить пройденный материал по теме	
261	Контрольная работа №3	1		Проверить изученный материал	
262	Изготовление табурета. Практическая работа №18(1)	1		Учить последовательности работы на практике	
263	Изготовление табурета. Практическая работа №18(2)	1		Учить последовательности работы на практике	
264	Изготовление табурета. Практическая работа №18(3)	1		Учить последовательности работы на практике	
265	Изготовление табурета. Практическая работа №18(4)	1		Учить последовательности работы на практике	
266	Составление плана работы при ремонте мебели. Практическая работа №19	1		Учить последовательности работы на практике	
267	Обобщение по теме «Ручная и механическая обработка древесины и металла»	1		Обобщить изученный материал	
	<i>Повторение изученного материала</i>	5			
268	Организация труда слесаря и столяра	1		Повторить изученный материал по главам №1	
269	Основы изготовления изделий из древесины и металла	1		Повторить изученный материал по главам №2	
270	Материалы для столярных и слесарных работ	1		Повторить изученный материал по главам №3	
271	Столярный и слесарный инструмент. Станки и приспособления	1		Повторить изученный материал по главам №4	

272	Ручная и механическая обработка древесины и металла.	1		Повторить изученный материал по главам №5	
-----	------------------------------------------------------	---	--	-------------------------------------------	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

1. Г.В.Васенков, Л.С.Русанова, В.М.Русанов. «Технология. Дерево и металлообработка». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебник допущен к использованию согласно Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022г. Разработано по заказу Министерства просвещения РФ, Москва 2023г.

2. Коноваленко А.М. Основы столярного ремесла. Москва, 2006.
3. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 2009.
4. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2013.
5. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 2013.
6. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 2015.
7. Чебан В. Современная резьба по дереву. Москва, 2005.
8. Черепихина А.Н. История художественной обработки из древесины. М., «Высш.шк.», 2015.

Информационное обеспечение

<http://www.ug.ru> «Учительская газета».

<http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,

<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо

<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей

<http://www.rezhik.ru>

Материально-техническое обеспечение: столы ученические, стулья ученические, стол для учителя, стул для учителя, доска учебная меловая; верстаки столярные, столярные ручные инструменты, измерительные инструменты, столярные электрические инструменты (лобзик,

дрель), сверлильный станок, токарный станок, заточной станок, рейсмусовый станок; наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе, слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).