**Самоанализ внеклассного занятия в 1-2 классе.**

**Воспитатель:** Волкова Н.М.

**Тема**: «Дружбой дорожи».

**Цель**: создание условий для знакомства с понятием «дружба», «друг», потребности в дружбе.

**Задачи**:

- формировать ответственное отношение друг к другу, умения определять правила дружбы;

- развивать связную речь на основе темы: «Дружба»;

- воспитывать ответственное отношение друг к другу, взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер с проектором, интерактивная доска, картинки разрезные, конверт со словами, картинки сказочных героев, презентация, цветок дружбы.

**Оборудование занятия.**

Кабинет оборудован и содержит всё необходимое для качественного проведения занятия. Обеспечена оптимальная видимость и освещённость объектов. Оборудование соответствует эстетическим нормам и требованиям к занятию.

**Материал занятия.**

Занятие проходило в 6 классе. Учебный материал подобран в соответствии с возможностями обучающихся согласно программе специальной (коррекционной) школы VIII вида и с учетом психофизических возможностей обучающихся.

План занятия выдержан во времени. Объем изучаемого материала был достаточный, перегрузки не было. Темп занятия умеренный.

**Структура занятия.**

Урок имеет чёткую структуру с взаимосвязанными этапами. Чётко прослеживалась градация этапов занятия. Между ними осуществлялась логическая связь и плавный переход, соответствующий поставленной цели и задачам занятия. Прослеживались элементы ФГОС (обучающиеся были подведены к самостоятельному формулированию темы через просмотр видеоролика и складывании слова из букв). На каждом этапе подведён итог проделанной работы.

**Подготовка воспитателя к занятию.**

Мною проведена подготовительная работа по подбору средств, методов, наглядно-демонстрационного материала. При подготовке занятия учитывались психофизические особенности обучающихся.

**Соблюдение здоровьесберегающей технологии.**

Кабинет до начала занятия был хорошо проветрен. В ходе занятия своевременно были проведены физминутки для снятия статического напряжения. В течение занятия я постоянно обращала и фиксировала внимание обучающихся на правильную осанку.

Для профилактики переутомления была смена вида деятельности обучающихся.

**Общая оценка занятия.**

Рабочее место обучающихся подготовлено заранее: пазлы разрезные, карточки – задания, картинки, лепестки и качества дружбы.

На этапе актуализации опорных знаний обучающихся, была проведена работа по уточнению имеющихся знаний. Обучающиеся путем выполнения коррекционных упражнений (проведена игра «Собери слово») с легкостью подошли к самостоятельной формулировке темы урока.

На уроке прослеживалась смена деятельности на отдельных этапах занятия (минутка приветствия в кругу, игра- пантомима, физминутка с имитацией движений, устные ответы, коррекционные упражнения). Для активизации познавательной деятельности применялась наглядность: картинки, раздаточный материал, которые были эстетически оформлены. Всё это способствовало успешному усвоению знаний. Для реализации коррекционных задач использованы разнообразные дидактические методы и приемы работы. Для коррекции мышления, памяти использовались задания:

- игра «Продолжи пословицу», в которой обучающиеся по началу пословицы продолжали данную пословицу о дружбе;

- игра «Собирай-ка», где обучающиеся из частей собирали целое;

- игра «Да- нет», где обучающиеся отвечали «да», «нет» на действия друзей;

- игра «Найди пару сказочному герою», в процессе которой обучающиеся определяли друга по мультфильму.

Для закрепления материала было выполнено задание «Цветок Дружбы», где обучающиеся выбирали лепесток с качеством, присуще друзьям.

Наблюдалась взаимосвязь с жизнью, прослеживались межпредметные связи (математика, музыка, труд, русский язык).

Важнейшим условием хорошего занятия является психологический комфорт. На этапе рефлексии обучающиеся показали своё отношение к занятию, приклеивали в виде смайликов ромашку эмоций. Обучающиеся были настроены позитивно, удовлетворены результатами занятия.

**Проанализировав ход занятия, можно сделать вывод:**

на занятии были продуктивно реализованы образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие задачи занятия. Считаю, что занятие было целостным и законченным. Достигло поставленной цели. Использована максимальная плотность занятия. Обучающиеся были активны, заинтересованы, хорошо освоили правила дружбы.